

Отчет рассмотрен на педсовете  
Протокол №1 от 31.08.2016г.

Директор ГАОУ «ЦОриО»

«Утверждаю»  
И.И.Батищев



**Отчет о результатах самообследования**  
**ГАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления»**  
**за 2015-2016 учебный год.**  
(размещен на сайте 31.08.16г.)

<b>Название ОУ по уставу</b>	Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»
<b>Тип ОУ</b>	Общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель ОУ</b>	Управление образования и науки Липецкой области 398600, г.Липецк, ул.Циолковского, д.18
<b>Год основания ОУ, месторасположение</b>	Год основания – 1963 год
<b>Юридические адреса</b>	398024, г.Липецк. ул.Механизаторов, д.9
<b>Телефон</b>	тел/факс 242-777, 242-770, 40-38-26, 242-776, 78-18-94
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:sko34@mail.ru">sko34@mail.ru</a>
<b>Сайт центра</b>	<a href="http://corio48.ru">http:// corio48.ru</a>
<b>Фамилия, и.о. руководителя</b>	Батищев Игорь Иванович, Народный учитель РФ; тел. 242-777
<b>Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)</b>	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1247 серии 48Л01 № 0001397, выдана 04.04.2016г. управлением образования и науки Липецкой области
<b>Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 1574, выдано 19 мая 2011г. на срок до 19 мая 2023г. управлением образования и науки Липецкой области Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия <u>48</u> регистр. № <u>001410224</u> от 11.01.2011г. ОГРН <u>1024840864157</u> Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия <u>48</u> регистр. № <u>001404770</u> ИНН <u>4824017909</u> КПП <u>482401001</u>

<b>Форма ученического самоуправления</b>	детское творческое объединение «Инициатор», советы классов
<b>Формы государственно-общественного управления. Наличие родительского, попечительского советов</b>	Наблюдательный совет, попечительский совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, методический совет, методические объединения, родительский комитет
<b>Помещение и его состояние (год постройки указать)</b>	Основной корпус – 1963г. Спальный корпус, детский сад, медицинский блок – 2007г. Столовая, плавательный бассейн, гимнастический зал, актовый зал – 2013г.
<b>Режим работы школы-интерната</b>	Работает в режиме полного дня, круглогодично
<b>Банковские реквизиты:</b>	ИНН 4824017909 КПП 482401001 ОГРН 1024840864157 р/счет 40201810600000000011 л/счет 30001000040 отделение Липецк г.Липецк БИК 044206001

## **1. Оценка образовательной деятельности**

**Центр образования, реабилитации и оздоровления – инновационное образовательное учреждение - школа-комплекс и включает в себя:**

- школу-интернат:
- детский сад для незрячих детей в возрасте от 3 –х до 7 – ми лет;
- детский дом;
- центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области;
- медицинский блок;
- образовательно-оздоровительный комплекс «Звездный»;
- образовательно-реабилитационный комплекс «Клен»;
- музыкальное отделение;
- тифлотехнический центр;
- бассейн;
- дополнительное образование- 40 творческих и спортивных объединений,
- до профессиональную подготовку по трем профилям (медицинский, социально- педагогический, музыкальный).

В центре образования, реабилитации и оздоровления реализуется преемственность и непрерывность образования обучающихся от дошкольного уровня к начальному, основному, среднему;

- интегрируются различные ресурсы (кадровые, материальные, информационные и т.д.);
- расширяется спектр услуг для детей с ОВЗ, удовлетворяя их особые образовательные потребности;
- обеспечивается психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение;
- профессиональная ориентация и допрофессиональная подготовка, социальная адаптация и трудоустройство.

### ***Главная цель деятельности ГОАОУ «ЦОРИО» :***

совершенствование инновационной модели многофункционального образовательного учреждения на основе *лично-деятельностного подхода* в обучении и воспитании детей с ОВЗ, обеспечивающей гармоничное развитие личности каждого ребенка, раскрытие и реализацию его творческого потенциала, обеспечение его успешной реабилитации и социализации, сохранения и укрепления здоровья, навыков здорового, созидательного образа жизни в современной инфраструктуре и здоровье сберегающей среде учреждения.

Центр работает в режиме целостного развития, является стажировочной площадкой Министерства образования РФ (с 2011 года), ФИРО внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2011 год), является лауреатом II Всероссийского форума «Сто лучших школ России» в номинации «Лучшая специальная (коррекционная) школа-интернат» (2014 год), Всероссийского форума «Лучшая коррекционная образовательная организация – 2016».

Указом Президента РФ от 04.07.2016г. № 320 за заслуги в развитии науки и образования, подготовке квалифицированных специалистов и многолетнюю плодотворную работу директор ГОАОУ «ЦОРИО» Батищев И.И. награжден орденом Дружбы.

Центр представляет собой эффективную форму комбинированной образовательной интеграции. Обучение ведется *по адаптированным основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.*

Ключевым положением концепции образования детей с ОВЗ является *гуманизация и гуманитаризация* образования, предполагающая поворот школы к ребенку, уважение его личности, принятия его целей, запросов и интересов. Центр является не только одним из основных компонентов системы непрерывного образования детей с ОВЗ, но и выполняет роль ведущего фактора развития личности ребенка.

В центре создана образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.

Главная педагогическая идея – ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция

педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в созданной системе дополнительного образования.

### Приоритетные направления развития центра

1. Модернизация системы образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ.
2. Формирование дидактической оптимальной модели социально-гуманитарного образования детей с ОВЗ.
3. Повышение профессионализма педагогов центра.
4. Совершенствование воспитательной системы центра.
5. Управление развитием образования на основе усиления и взаимодействия всех субъектов образовательной политики центра.

Показатель	Количество	%
Всего классов	38	100
Всего обучающихся	523	100
в том числе:		
- дошкольное образование	24	100
- на уровне начального общего образования	172	100
- на уровне основного общего образования	281	100
- на уровне среднего общего образования	70	100
<b>Всего классов:</b>		
- Реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы:		
- начального общего образования: варианты 4.1; 4.2; 4.3; 3.2; 3.3; для слабовидящих детей, для слепых детей, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой, для детей с умственной отсталостью тяжелой, умеренной, тяжелыми множественными нарушениями развития;	10	100
- основного общего образования: для слабовидящих детей, для слепых детей, для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью легкой	4	
- среднего общего образования: для слабовидящих детей	1	

- реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями зрения		1	
Адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования для слепых умственно-отсталых детей		1	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования		43	
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное, в том числе дистанционное	523	100%
Дети-сироты и дети, ОБПР		30	
Дети-инвалиды		415	79%
Проживающие в школе-интернате из 11 регионов России		150	

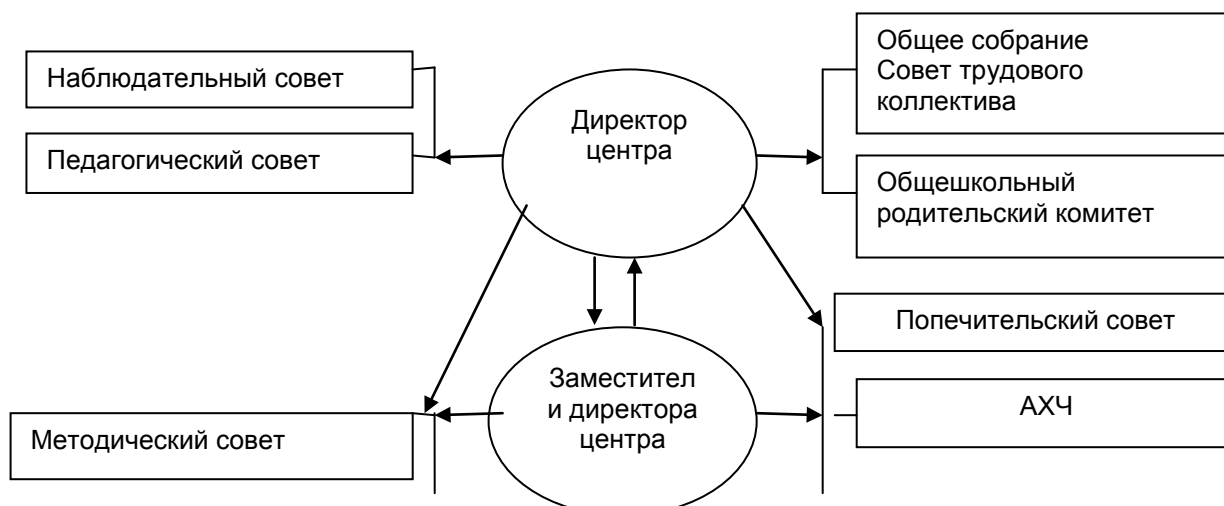
**Вывод:** В центре создано вариативное (дифференцированное) образовательное пространство, характеризующееся видовым разнообразием классов. Центр предоставляет возможность получения стандарта образования всем учащимся; достижения целей образовательных программ удовлетворения социального заказа родителей, образовательных запросов и познавательных интересов детей с ОВЗ.

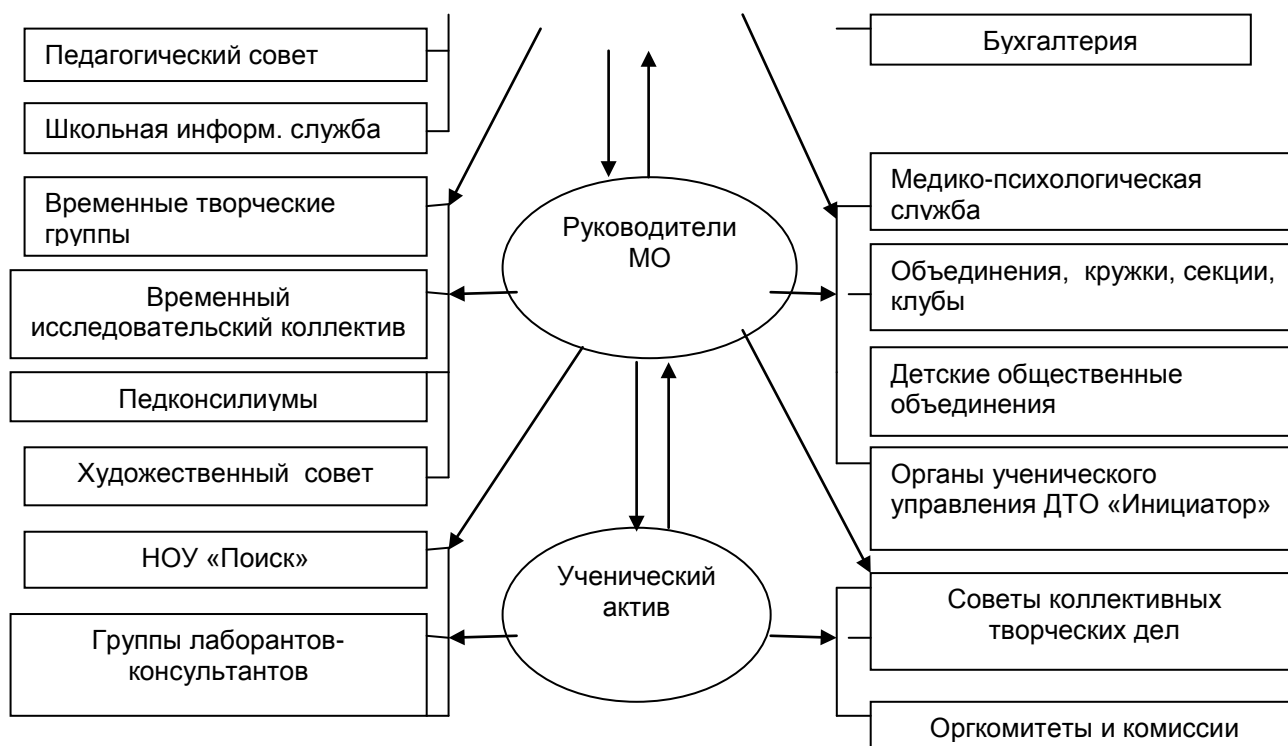
## 2. Система управления школы-интерната

Чтобы образование шло в ногу со временем, необходимо в первую очередь выстраивать грамотное, оперативное и эффективное управление

Центр содержит различные структурные подразделения, и это предполагает готовность администрации к оперативному и эффективному распределению и управлению ресурсами подобного пространства.

### *Коллегиальные органы управления*





В руководстве центром усилена роль государственно-общественного управления через совершенствование внутренней составляющей, связанной с развитием профессиональных сообществ, ученического и родительского самоуправления и соуправления, усилено активное вовлечение в жизнедеятельность школы внешних структур (общественные организации, шефы, фонды, СМИ и др.), совета центра, наблюдательного и попечительского советов.

Общее собрание, педагогический совет, наблюдательный совет осуществляют координирующую, представительскую, экспертно-оценочную деятельность. Все коллегиальные органы общественно-государственного управления имеют заслуженный авторитет в образовательной организации.

*Проведены педагогические советы:*

1. «Проблемно-ориентированный анализ работы школы-интерната за 2014-2015 учебный год» - Батищев И.И.
2. «ФГОС – стратегия обновления содержания образования и достижение качества его результатов» - Веретенникова С.Н., Сундеев А.Е.
3. «Организация патриотического воспитания: проблемы, пути решения» - Сычева О.Ю.
4. «Формирование УУД в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении детей с ОВЗ» - Пронина Н.В.
5. «О допуске к госэкзаменам учащихся 10, 12 классов» - Горбунова Г.И.
6. «О переводе в следующий класс» - Пронина Н.В.

Проверка выполнения решений, рекомендаций педсоветов осуществлялась систематически и своевременно. Полноту реализации решений и рекомендаций педсоветов можно охарактеризовать как достаточную.

Усилен акцент на общественный коллективный контроль за ходом коррекционно-образовательного процесса через взаимопосещение уроков учителями, открытых мероприятий, проверку документации, методических недель, взаимопроверку работы учебных кабинетов, анкетирование учащихся, родителей, учителей.

В центре появились интересные инновации в этом отношении: аттестационная экспертиза; педагогическое проектирование; мониторинг, диагностика, медико-психолого-педагогическая коррекция.

Широко используется проектная технология управления, представляющая собой систему проектов под конкретную цель: «Здоровье», «Социализация детей с ОВЗ», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Социокультурная реабилитация детей с ОВЗ», «Одаренные дети», «Дети-сироты», «Преемственность».

В управлении центром действует принцип: контроль и проверки важны не для обнаружения нарушений, а для улучшения работы.

Органичное сочетание индивидуальной и коллегиальной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов и родителей обучающихся, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности участников образовательного процесса.

Повышена роль личности и инициативы личности, педагогам дано право выбора учебников, поощряется создание авторских программ и интегрированных курсов обучения воспитанников.

В 2015-2016 учебном году издано 683 приказа по центру.

Объявлены поощрения работникам школы в 22 приказах. Все аналитические приказы и справки по внутришкольному контролю содержат конкретные рекомендации по улучшению коррекционно-образовательного процесса.

Эффективность существующей системы управления подтверждается высокой результативностью деятельности ОУ. ГОАОУ «ЦОРиО» является образовательным учреждением с широким набором образовательных услуг, максимально удовлетворяющей запросы и потребности заказчика образования. Центр образования востребован, он эффективно сотрудничает с родителями обучающихся, с педагогическим сообществом города и Липецкой области, другими социальными партнерами.

Задачи:

- разработать модель информационно-аналитической составляющей управления школой-интернатом, которая должна объединить структурные и организационные характеристики информационной системы управления;
- обеспечить педагогам возможности для творческой работы за счет снижения административной нагрузки, сокращение избыточной отчетности и

ненужного контроля.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа ГАОУ «ЦОРИО» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Она определяет содержание и организацию образовательного процесса, описывает цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения их достижения.

Центр представляет собой эффективную форму комбинированной образовательной интеграции. Обучение ведется по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования, воспитания, коррекции нарушений развития, оздоровления и социальной адаптации.

Главная педагогическая идея – ориентация на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей. Эта позиция педагогического коллектива отражается в используемых технологиях обучения и воспитания, в отборе учебного содержания, в стиле педагогического воздействия, в системе дополнительного образования. В центре организована образовательная среда, где во главе угла стоит процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы-интерната по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	-реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Да
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Прот.№1 педсовета от 28.08.2015 Пр.№222 от 31 августа 2015 года



	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования	Да
	- структура адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует ФГОС, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ;	Да
	- выполнение требований по соотношению частей в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования 80%/20%, для слепых, слабовидящих детей, слепых и слабовидящих детей с задержкой психического развития; 70% и 30% в АООП НОО для слепых и слабовидящих детей с умственной отсталостью легкой; 60% и 40% в АООП НОО для слепых и слабовидящих детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, глубокой, ТМНР; в адаптированной основной общеобразовательной программе основного и среднего общего образования 70%/30%, в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %;	Наличивается
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	Да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; интеллектуальное; общекультурное;	Да
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Да
	- наличие преемственности результатов для разных уровней.	Да

	- определены требования к условиям реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	Да
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
	- отражена специфика образовательной программы школы-интерната, специфика уровней общего образования, специфика региона	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

Учебный план центра обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру, обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

*Учебный план:*

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		<i>Утверждён:</i> Педсовет Прот.№1 от 28.08.2015
Соответствие учебного плана школы-интерната базисному учебному плану 1-2,3 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования;	Соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

*Организация и обеспечение дополнительного образования*

Направления образовательных программ	Место реализации	Материально-техническое обеспечение (инвентарь, оборудование)
Дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 29	Учебные кабинеты – 10, актовый зал -3 тренажерно-танцевальный зал -2 литературная гостиная -1	Музыкальные инструменты: баяны, фортепиано, струнно-щипковые инструменты, духовые инструменты, аудио-видео-техника
Дополнительные общеразвивающие программы спортивно-туристской направленности - 2	Учебный кабинет – 2 Учебные мастерские – 5	Мольберты, швейные машины, токарные и слесарные станки, инструменты для резьбы по дереву, гончарный круг, материалы для поделок
Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 13	Учебный кабинет – 1, спортивный зал - 6	Спортивно-туристский инвентарь
Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 2	Спортивный зал -6 Спортивно-тренажерный зал -6 Спортивно-игровая комната – 1 Спортивные площадки – 4 Беговые дорожки Оранжерея – 1 Учебный кабинет -1 Экологическая тропа -1 Пришкольный участок - 1 Учебные кабинеты – 10, в т.ч. Кабинет массажа -1 Зал ЛФК -1 Кабинет ДТО «Инициатор» - 1	ООК «Звездный», Спортивный инвентарь: шахматы, шашки, мячи, велосипеды, велотандемы, оборудование для скалодрома, столы для настольного тенниса, спортивно-игровые площадки -4, лошади оранжерея, макеты, экологическая тропа, пришкольный участок, сельскохозяйственный инвентарь Медицинские муляжи, макеты, кушетки для массажа, зал ЛФК, мед.пункт (для прохождения медицинской практики на рабочем месте)

Количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми специалистами центра в разрезе направлений:  
- художественное творчество \_\_\_387\_\_\_ чел.

- физкультурно-спортивное направление \_\_372\_\_ чел.
- туристско-краеведческое направление \_\_31\_\_ чел.
- культурологическое направление \_\_67\_\_ чел.
- эколого-биологическое направление \_\_27\_\_ чел.
- естественно-научное направление \_\_26\_\_ чел.

*Результативность образовательной деятельности*

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Качество знаний (%)	35	38	38
Успеваемость (%)	98	99	99

*Качество знаний по уровням образования (%)*

уровень начального общего образования	48	51	48
уровень основного общего образования	31	36	36
уровень среднего общего образования	26,5	23,5	41

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
(успеваемость /качество знаний в %)*

ОГЭ/ЕГЭ	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во выпускников	61	71	58
ОГЭ по математике	96/57	100/70	76/53
ОГЭ по русскому языку	98/63	100/50	97/62
ЕГЭ по математике (базовый уровень)		100/4,4	100/3,9
ЕГЭ по математике (профильный уровень)		100/46,5	100/42
ЕГЭ по русскому языку	100/70,5	100/60,5	100/64
ЕГЭ по обществознанию	100/60	100/55,7	100/55
ЕГЭ по биологии	100/37	100/50,6	99 /41
ЕГЭ по литературе	100/44	100/53	100/52
ЕГЭ по истории	100/70	100/58	100/51
ЕГЭ по английскому языку	100/54	-	-
ЕГЭ по информатике		100/45	100/48
ЕГЭ по физике	100/38	100/42,6	100/49
ЕГЭ по химии		100/42	99/33
ЕГЭ по информатике и ИКТ			100/48
Золотых медалей	2	-	1
Серебряных медалей	-	-	-

*Оценка достижения  
промежуточных предметных результатов освоения АООП НОО*

Классы	Показатель	Единица измерения	Фактический показатель	Планируемый показатель
	Численность детей:	Чел.	104	121
Классы для слабовидящих детей			40	
Классы для слепых детей			28	
Классы для детей с нарушениями зрения и РПР			10	
Классы для детей с нарушениями зрения и умственной отсталостью			26	
1а	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся класса			
1б				
1в				
2а		6/60%	60%	
2б		3/43%	57%	
2в		3/30%	40%	
2г				
3а		5/38%	50%	
3б		4/50%	50%	
3в		3/50%	50%	
3г		1/25%	25%	
4а		9/69%	69%	
4б		3/25%	42%	
4в		2/50%	50%	
Итого на уровне НОО:			39/48%	50%
Классы для слабовидящих детей			20/55,7%	
Классы для слепых детей			7/46,5%	
Классы для детей с нарушениями зрения и РПР			6/27,5	
Классы для детей с нарушениями зрения и умственной отсталостью			6/41,7%	
1а	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по русскому языку, в общей численности учащихся класса			
1б				
1в				
2а		6/60%	60%	
2б		4/57%	57%	
2в		4/40%	40%	
2г				
3а		5/38%	50%	
3б		6/75%	75%	
3в		5/83%	83%	

3г			1/25%	25%	
4а			9/69%	69%	
4б			6/50%	50%	
4в			2/50%	50%	
Итого на уровне НОО:			48/54,7%	55,9%	
Классы для слабовидящих детей			20/55,7%		
Классы для слепых детей			10/66%		
Классы для детей с нарушениями зрения и РПР			10/45%		
Классы для детей с нарушениями зрения и умственной отсталостью			8/52,7%		
1а	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по математике, в общей численности учащихся класса				
1б					
1в					
2а			7/70%	70%	
2б			3/43%	57%	
2в			1/10%	10%	
2г					
3а			7/54%	70%	
3б			6/75%	75%	
3в			4/67%	67%	
3г			1/25%	25%	
4а			9/69%	69%	
4б			6/50%	50%	
4в			2/50%	50%	
Итого на уровне НОО:			46/51,3%	54,3%	
Классы для слабовидящих детей			23/64,3%		
Классы для слепых детей			9/59%		
Классы для детей с нарушениями зрения и РПР			7/30%		
Классы для детей с нарушениями зрения и умственной отсталостью			7/47,3%		

Результаты: на начальном уровне образования 48% качества знаний говорит о том, что практически половина учащихся осваивает образовательную программу на высоком уровне и уровне выше среднего.

*Сравнительный анализ результатов обучения в 5-10 классах за 2014-2015 и 2015-2016 учебные годы*

класс		На конец 14-15 уч.года		На конец 15-16 уч.года		Динамика	
		% усп.	% кач. знан.			% усп.	% кач. знан.
14-15	15-16						
4а	5а			100	57	100	
4б	5б			100	63	100	

4в	5в			100	9	91		
4г	5г			100	44	100		
5а	6а	100	33	100	25	100	- 8	
5б	6б	100	75	100	56	100	- 19	
5в	6в	100	20	100	25	100	+ 5	
5г	6г	100	33	100	50	100	+ 17	
6а	7а	100	90	100	67	100	-23	
6б	7б	100	40	100	14	100	-26	
6в	7в	100	14	100	14	100	=	
7а	8а	100	44	100	33	100	- 11	
7б	8б	100	37,5	100	44	100	+ 7,5	
7в	8в	100	16	100	17	100	+ 1	
7г	8г	100	29	100	17	100	- 12	
7д	8д	100	50	100	50	100	=	
8а	9а	100	45	100	25	100	- 20	
8б	9б	100	-	100	13	100	=	
8в	9в	100	-	100	20	100	=	
8г	9г	100	14	100	17	100	+3	
9а	10а	100	23	100	31	100	+ 8	
9б	10б	100	42	100	33	100	- 9	

Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

#### 4. Организация образовательного процесса

Центр предоставляет доступное качественное образование детям с ОВЗ в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Большое внимание педагогический коллектив уделял выполнению режимных моментов (адаптационный период в 1-х классах, организация динамических пауз, занятий на свежем воздухе). Под пристальным вниманием администрации находились вопросы соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, офтальмо-эргономических требований к образовательной деятельности, гигиенических требований к состоянию учебных классов, оборудованию, мебели.

Начало учебного года: 01.09.2015г.

Окончание учебного года:

25.05.2016г. (для 1-х, 9в,9г,10, 12 классов)

31.05.2016г.(для 2,3,4,5,6,7,8,9,11классов)

Начало учебных занятий: 8.30 час.

Окончание учебных занятий: 13.25 – 1-4 классы

14.20 – 6 классы

15.15- 7-12 классы

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Количество учебных дней в неделю:

Начальное общее образование - 5 дней (1 классы);

Начальное общее образование - 5 дней (2-4 классы);

Основное общее образование - 5 дней (5-10 классы);

Среднее общее образование - 5 дней (11-12классы).

Количество учебных недель:

1-е классы – 33 недели;

10-е и 12-е - 34 недели;

2,3,4,5,6,7,8,9,11 классы - 35 недель.

Промежуточная аттестация- учащихся 3-х – 12-х классов:

-аттестация по итогам учебной четверти во 2-х – 10 –х классах - (четвертная аттестация);

-аттестацию по итогам полугодия в 11-х – 12-х классах - (полугодовая аттестация);

-аттестация по итогам учебного года во 2-х – 12-х классах (годовая аттестация).

Годовая аттестация обучающихся 10-х и 12-х классов – по отметкам обучающихся в течение учебного года, результаты годовой аттестации – основание для допуска к ГИА

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-х – 9-х и 11-х классов: 17.05.16 – 25.05.16

Расписание звонков.

Классы	Понедельник – пятница	Суббота	Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
1 классы начальной школы	1 четверть 1. 8.30 – 9.05 2. 9.15 – 9.50 3. 10.00- 10.35	выходной	35 мин. в течение четверти	10 мин. после первого и второго урока, после третьего урока динамическая пауза – 40 мин.
1 классы начальной школы	2 четверть 1. 8.30 – 9.05 2. 9.15 – 9.50 3. 10.00- 10.35 4. 11.15- 11.50	выходной	35 мин. в течение четверти, всего 4 урока	10 мин. после первого и второго урока, после третьего урока динамическая пауза – 40 мин.
1 классы начальной школы (1 день в неделю 5 уроков)	3,4, четверть 1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.30-11.15 4. 11.35-12.20 5. 12.40-13.25	выходной	45 мин. в течение 3, 4 четверти	10 мин. после первого урока; 20 мин после второго урока; 20 мин. после третьего урока (динамическая пауза), 20 мин. после четвертого урока.
Классы начальной	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10	выходной	45 мин. в течение	10 мин. после первого урока; 20



школы (2-4 классы, 2 раза в неделю 5 уроков)	3. 10.30-11.15 4.11.35-12.20 5. 12.40-13.25		учебного года	мин после второго, третьего и четвертого уроков.
Классы второго уровня образования (5-10 классы)	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.30-11.15 4. 11.35-12.20 5. 12.40-13.25 6. 13.45-14.30 7. 14.40-15.25	выходной	45 мин. в течение учебного года	10 мин. после первого и шестого уроков; 20 мин. после второго, третьего, четвертого, пятого уроков
Классы третьего уровня образования (1-12 классы)	1. 8.30-9.15 2. 9.25-10.10 3. 10.30-11.15 4. 11.35-12.20 5. 12.40-13.25 6. 13.45-14.30 7. 14.40-15.25	выходной	45 мин. в течение учебного года	10 мин. после первого и шестого уроков; 20 мин. после второго, третьего, четвертого, пятого уроков

Обед : I – смена 12ч.20 мин.-12ч.40 мин.

II – смена 13ч.25 мин.- 13ч.45 мин.

#### Расписание звонков ЦДО для детей-инвалидов Липецкой области

Урок	Время	Перемена
1 урок	8.30 – 9.15	10 мин
2 урок	9.25 – 10.10	10 мин
3 урок	10.20 – 11.05	20 мин
4 урок	11.25 – 12.10	10 мин
5 урок	12.20 – 13.05	10 мин
6 урок	13.15 – 14.00	20 мин
7 урок	14.20- 15.05	10 мин
8 урок	15.15 – 16.00	10 мин
9 урок	16.10 – 16.55	10 мин
10 урок	17.05 – 17.50	

Прогулка: начальные классы – с 13ч.00 мин.- 14ч. 00 мин.

Прогулка: классы второго и третьего уровня образования – после окончания учебных занятий по расписанию (не менее 45 мин.)

Дневной сон для младших школьников: 14ч. 15мин.-16ч.15 мин.

Коррекционные занятия с 1 по 4 классы: 13.00 – 18.10

Коррекционные занятия с 5 – 12 классы: 14.30 – 17.00

Музыкальное отделение: 13ч.30 мин.- 18ч.30 мин. (индивидуальные занятия)

Подвижные игры на свежем воздухе, кружковая работа:13.00 – 18.30

Самоподготовка: 17.00мин.- 19.00 мин.

Время, отводимое на подготовку домашнего задания:

2-3 классы: с 17.00 до 18.30;

4-5 классы: с 17.00 до 19.00;

6-8 классы: с 17.00 до 19.30;

9-12 классы с 17.00 до 19.00;

и с 19.30 до 20.30.

Ужин: 19ч.00 мин.- 19ч.30 мин.

Прогулка на свежем воздухе, личное время: 19ч.00 мин.- 20ч. 30 мин.

Второй ужин:20ч.45мин.- 21ч.00 мин.

Вечерний туалет, подготовка ко сну: 21ч.00 мин.- 21ч.30 мин.

Отбой: 21ч 30 мин.

Сон: 21ч. 30 мин. – 7ч. 30 мин.

Осенние каникулы: с 02 ноября по 8 ноября (7 дней), начало второй учебной четверти 9 ноября 2015г.

Зимние каникулы: с 28 декабря 2015г. по 10 января 2016 года (14 дней), начало учебной четверти 11 января 2016г.

Весенние каникулы: с 28 марта 2016 по 03 апреля 2016 года. (7 дней), начало учебной четверти 4 апреля 2016г.

Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов – с 15 по 21 февраля 2016 года (7 дней).

*Расписание учебных занятий:*

Показатель		Фактический показатель
Расписание занятий предусматривает:	- на I уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	Да
	- на II, III уровнях обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	Да
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Да
	- для обучающихся 5 - 12 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи);	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - по 20 минут каждая.	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и коррекционных занятий;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да

- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Да
- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

В течение прошедшего учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья детей, их интеллектуального, психического и физического развития. Во всех параллелях было увеличено количество часов на организацию двигательной активности детей.

## 5. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 12-х классов.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Всего выпускников</b>	13/11ЦДО	17/10ЦДО	12/7ЦДО
Кисловодский , Липецкий, Белгородский медколледжи	6/2	5/0	3/0
Липецкий гос.пед. университет, Елецкий гос.университет им.Бунина	3	3/2	0/2
Липецкий гос.технический университет	-	3/1	3/0
Другие ВУЗы	2/5ЦДО	3/1	3/1
Колледжи	0/3	1/3	2/0
Реабилитационный центр «Сосновый бор»	-	0/2	0/2
Российская армия	-		0/0
Не работают	1	2/1	1/2

Поступили в 2015-16 уч.году в:

ВУЗы – 6/3 – 47,4%

ССУЗы – 5/0 – 26,3%

Реабилитационный центр – 0/2 – 10,5%

Не работают – 1/2 (по болезни) – 15,8%

Трудоустройство выпускников 10 классов – 25/14 обучающихся.

Поступили:

- в 11 класс – 14/7

- в ССУЗы – 11/5

- не работает (по болезни) – 0/2

9 класс – 11 обучающихся.

- Липецкий техникум общественного питания – Макарова И.

- Центр реабилитации «Сосновый бор» - Симонов В.

## 6. Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив центра объединяет единомышленников, любящих детей и способных к слаженной совместной работе, творческому разрешению и критическому осмыслению различных ситуаций, связанных с воспитательным и учебным процессами.

В центре работают 225 педагогов (в т.ч. 106 педагогов в Центре дистанционного образования):

- Народный учитель РФ - 1
- Заслуженный учитель РФ – 3
- Отличник народного просвещения РФ – 7
- Отличник профессионального образования РФ – 3
- Почетные работники общего образования РФ – 18
- Почетные работники ВОС -3
- Почетная грамота МО РФ – 21
- Почетная грамота ВОС - 8
- Победители ПНПО «Образование» - 7
- Победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012» - 1
- Кандидат биологических наук – 3
- Члены Петровской академии наук и искусств – 2
- Лауреаты областной премии имени К.А. Москаленко – 5

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 56 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 20 чел.
- на первую квалификационную категорию – 36 чел.

Итого по центру имеют:

высшую квалификационную категорию – 67 чел. – 30%  
первую квалификационную категорию – 145 чел. – 65%

Имеют стаж педагогической работы:

- до 5 лет – 36 чел. – 17%
- с 5 до 10 лет – 55 чел. – 24 %
- с 10 до 20 лет – 72 чел. – 32%
- от 20 и более – 62 чел. – 27 %.

Прошли курсы повышения квалификации 178 педагогов.

Педагогам центра свойственен высокий уровень профессионализма, хорошая образовательная подготовка, значительный творческий потенциал, стремление к самосовершенствованию и развитию.

## 7. Учебно-методическое обеспечение

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2,3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Да	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Да	90%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Да	90%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Да	80%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Да	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Да	100%

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение

- Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области, тифлотехнический центр, выход в INTERNET, школьный сайт, электронная почта, количество персональных компьютеров – 620, в т.ч 4 компьютера по Брайлю.
- библиотека с читальным залом, оснащенная АРМ библиотекаря,
- библиотечный фонд – 49350 экземпляров, в том числе:
- художественная литература – 25486 экземпляров,
- художественная литература по Брайлю – 2125,
- учебники – плоско-печатные – 15280 экземпляров,
- учебники по Брайлю – 6459 экз.,
- научно-методическая литература – 620 экземпляров
- журналы – 582 экземпляра,
- энциклопедии – 280 экземпляров,
- словари – 310 экземпляров.

Вывод: уровень укомплектованности библиотеки печатными ресурсами и ЭОР – 95%. Все обучающиеся обеспечены учебниками, в т.ч. учебниками по Брайлю.

## 9. Материально-техническая база:

*Год постройки школы-интерната – 1963, общая площадь (кв.м.) -1790,4.*

- Количество учебных кабинетов – 45.
- учебные мастерские – 4, кабинет СБО,
- кабинеты специалистов – 10
- Актальный зал – 250 мест,
- хореографический зал- 2,
- кабинет хорового пения -2,
- специализированные кабинеты музыкального отделения - 10,
- музей школы-интерната,
- школьная картинная галерея,
- спортивный зал - 3, тренажерный зал -7, стадион, спортивные площадки, веранды – 7, зал ритмики и ЛФК, кабинет массажа, 2 сенсорные комнаты, кабинет тифлопедагога, 2 логопедических кабинета.
- Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области
- Спальный корпус на 200 мест.
- Детский сад на 24 места.
- Медицинский корпус: кабинеты стоматолога, педиатра, офтальмолога, психоневролога, процедурный, прививочный, физиокабинет, кабинет массажа
- Загородный круглогодичный оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный», на 250 мест
- Оздоровительно-реабилитационный комплекс «Клен», на 1500 мест.
- Тифлотехническое оборудование (*см. приложение*)
- Пришкольный участок, содержащий экологическую тропу, зоны отдыха для детей, спортивные площадки.

Вывод: в центре сформирована современная инфраструктура, позволяющая полноценно реализовывать различные виды деятельности воспитанников и обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями, обеспечивать безопасность и эмоциональный комфорт всех субъектов образовательных отношений.

## 10. Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходило по объективным причинам и не вносило дестабилизации в процесс развития школы-интерната.

Учебные программы по всем предметам выполнены, расхождения количества учебных часов, фактически проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (карантин по гриппу) и

было ликвидировано за счет использования резервных уроков.

Качество адаптированных рабочих программ, тематического планирования соответствовало государственным образовательным стандартам, обеспечивало уровневую дифференциацию обучения, адаптивность коррекционно-образовательного процесса с учетом учебных и психофизических возможностей обучающихся, обеспечивали преемственность и согласованность программ по годам обучения и предметным областям. *Образовательная программа направлена на дальнейшую реализацию личностно-деятельностного и компетентностного подходов в образовании.*

Учебный 2015-2016 год закончили с успеваемостью 99 %. Количество неуспевающих – 4 обучающихся, в т.ч. 2 обучающихся начальной школы, 1 учащийся ЦДО, 1 учащийся 6 класса - причина длительная болезнь детей.

*Процент хорошистов и отличников в центре составляет 38%. В центре есть резерв отличников и хорошистов – 46 обучающихся.*

В 2015-16 уч.году начальная школа продолжила *работать по внедрению государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ.*

По результатам работы педагогического коллектива детского сада за 2015- 2016 уч. год можно сделать следующие выводы:

- целевой компонент плана реализован на достаточно высоком уровне,
- образовательная деятельность в детском саду реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познание», а также с организацией самостоятельной и совместной деятельности детей в свободное время.

11 выпускников детского сада продолжают обучение по:

- общеобразовательной программе -1;
- программе III вида -2 воспитанника;
- адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью – 5 воспитанников;
- адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами психологического развития – 1 воспитанник;
- в ЦДО -2 воспитанника.

В центре реализуется Проект «Здоровье», который является составной частью Программы развития ОУ.

Важнейшим фактором, влияющим на качество образовательного процесса, является система работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогических работников.

В рамках целевого проекта «Здоровье» создана эффективная модель здоровьесбережения. Здоровьесберегающая среда в центре включает проведение оздоровительных процедур, создание оптимальных условий обучения, оптимального двигательного режима детей, формирование стереотипа правильного питания, ежегодное проведение диспансеризации обучающихся, постоянное повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающих технологий.

В ходе диспансеризации было выявлено:

	2015-2016
Вегето-сосудистая дистония	42
Сколиоз	160
Нарушение осанки	59
ЛОР-заболевания	28
Заболевания эндокринной системы	18
Глазная патология	361

Уровень здоровья учащихся в школе-интернате остается стабильным.

Врач-стоматолог провел плановую санацию у 87% учащихся.

На учете у психиатра состоят 29 детей. Пролечено 18 чел. Проведено консультаций детей и родителей – 126 чел. Стационарное лечение в ЛОПНБ – 4 чел.

Диспансерная группа офтальмологических больных составляет 361 чел.

В результате постоянного наблюдения, профилактических осмотров и проведения комплексного лечения офтальмологических больных повысилось зрение у 15,3 % детей, у 82,7% удалось добиться стабилизации зрения, у 2% произошло ухудшение зрительных функций.

2 раза в год проводилась диагностика и назначение медикаментозного лечения – 77 учащихся и аппаратное лечение получили 37 обучающихся.

Оздоровлено в санаториях «Мечта», им.Калинина, «Энергетик», «Интавинский» - 12 учащихся. В ООК «Звездный» - все обучающиеся.

Пролечено в стационарах 14 чел. Получили массаж 189 чел., занимались ЛФК – 210 учащихся, получили медикаментозное лечение- 160 чел., физиолечение – 70 чел.

В течение года учащиеся центра прошли вакцинацию против гриппа (гриппол) – 210 чел., прививки от полиомиелита, туберкулинодиагностику (реакция Манту). Все педагогические работники прошли диспансеризацию, большая часть педагогических работников – вакцинацию против гриппа.

Результативность использования в образовательном процессе центра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий:

- 100% участие обучающихся в днях здоровья;
- на 32% в среднем за год уменьшение количества простудных заболеваний в течение 3-х лет и сокращение количества человекодней и количества учащихся, не посещающих занятия в связи с простудными заболеваниями;
- до 40 % снижение уровня обострений хронических заболеваний ЖКТ (желудочно-кишечного тракта) и ЦНС (центральной нервной системы);
- до 16% снижение уровня обострений заболеваний опорно-двигательной системы.

Все это привело к снижению в 3 раза острой заболеваемости, уменьшению числа хронических больных на 21%.

Задачи по здоровьесбережению учащихся:



- в 2016-2017 уч.году продолжить работу по реализации целевого проекта «Здоровье»;
- провести вакцинацию гриппом среди сотрудников и учащихся центра;
- медицинским работникам на сайте центра размещать методические материалы для работы по пропаганде здорового образа жизни;
- учителям физкультуры, воспитателям, кл.руководителям два раза в год проводить зачеты по сдаче норм ГТО;
- усилить взаимодействие с семьями учащихся по вопросам здоровьесбережения.

*Психолого-педагогическое сопровождение УВП* осуществлялось в следующих направлениях:

- *диагностическое* (продиагностировано 76 обучающихся школы-интерната и 114 обследования в ЦДО);

- *психо-профилактическое*;

в рамках психолого-педагогического сопровождения проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. В течение года индивидуально-коррекционной работой по развитию и коррекции высших психических функций были охвачены 28 учащихся начальных классов, групповой 132 (1-12 классы) учащихся;

- *консультативное*:

В течение года всеми специалистами проведено:

- консультаций с родителями (законными представителями) – 233;
- консультаций с педагогами, воспитателями – 99;
- консультаций с подростками – 46.

- *коррекционно-развивающее направление*:

в результате проведения коррекционно-развивающих занятий с учащимися наблюдается положительная динамика:

- в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы 73% учащихся;

- в повышении уровня реальных возможностей – 64%;

- в повышении коммуникативных умений – 52%;

- в повышении положительной мотивации к обучению – 67%.

Все дети 1-7 классов посещали по рекомендации врачей коррекционные занятия *по адаптивной физической культуре*: для учащихся школы-интерната занятия проводились в тренажёрном зале и бассейне, для учащихся ЦДО – в зале лечебной физкультуры, в бассейне и на площадке для занятий иппотерапией на базе ООК «Звёздный».

В рамках психолого-медико-педагогического сопровождения все специалисты провели цикл занятий: по адаптации 1 классов – 63 занятия; по адаптации с учениками 5 класса – 67 занятий; с обучающимися 4-х класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации- 54 занятия; коррекционные и развивающие мероприятия с детьми «группы риска» - 28; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с нарушением речи – 167; коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с

интеллектуальными нарушениями – 185.

По итогам занятий у всех обучающихся, воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии.

Учителя-логопеды центра осуществляли *логопедическую коррекцию* у детей, которым была рекомендована логопедическая помощь и поддержка. Всего проведено логопедических занятий 2240, из них в группах 950 и 1290 индивидуально.

К концу учебного года наметилась положительная динамика в развитии всех компонентов речи, психических функций, коммуникативных, регулятивных, познавательных, личностных универсальных учебных действий у 12 обучающихся; с улучшенной речью – 15 учеников; в детском саду с логопункта выпущено с улучшением 6 воспитанников.

Коррекционные занятия *по ориентировке в пространстве* посещали 30 незрячих обучающихся. Все обучающиеся школьники показали положительную динамику и перешли на следующий уровень овладения пространственной ориентировки в большом пространстве, в том числе с помощью трости для незрячих.

Занятия *по мимике и пантомимике* посещали 35 обучающихся. У детей отмечена следующая динамика уровня речевого развития:

Положительная динамика	40%
Волнообразная динамика	34%
Незначительная динамика	26%

### *Оценка эффективности методической работы в центре*

Деятельность методических объединений направляет и регулирует методический совет центра. Совет решает вопросы содержания и организации коррекционно-образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы центра, определении ведущих направлений развития ОУ.

Он объединяет в единую стратегию инновационную активность учителей, дает ей системную выстроенность, согласует с актуальными задачами образования и воспитания детей с ОВЗ. Члены совета принимают участие в работе аттестационной комиссии центра, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

План работы методического совета разработан в соответствии с методической темой центра «Реабилитация и социализация детей со зрительной депривацией в условиях оптимального сочетания общего и дополнительного образования».

Главными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения и временные творческие группы педагогов.

Центр является стажировочной площадкой МО РФ по направлению «Распространение на территории РФ организационно-правовых моделей социализации детей с ОВЗ». В рамках деятельности стажировочной площадки в 2015-16 учебном году проведены научно-практические семинары.

№п/п	Тема семинара	Дата проведения	К-во участников
1.	Межрегиональный семинар «Социализация детей с ОВЗ в рамках программ каникулярного отдыха детей»	сентябрь	87
2.	Межрегиональный семинар «Социализация детей с ОВЗ в рамках воспитательных программ»	октябрь	111
3.	Межрегиональный семинар «Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ в условиях специального образования»	ноябрь	200
4.	Межрегиональный семинар «Актуальность вопросов специального (коррекционного) образования в контексте государственной политики в сфере образования»	ноябрь	41
5.	Межрегиональный семинар «Социализация разных категорий детей с ОВЗ в условиях специального обучения»	ноябрь	37
6.	Межрегиональный семинар «Использование специальных учебных комплексов для организации коррекционно-образовательной деятельности в работе с незрячими и слабовидящими детьми»	ноябрь	26
7.	Межрегиональный семинар «Социализация детей с ОВЗ в рамках реализации программ дополнительного образования»	декабрь	81

В прошедшем учебном году на базе стажировочной площадки прошли курсы повышения квалификации по специализации направления 457 педагогических и руководящих работников.

В рамках межрегиональных семинаров и конференций, проводимых в центре, выступили с презентациями и докладами 56 педагогов.

### ***Результаты деятельности МО за 2015-2016 уч.год***

МО/кол-во педагогов	аттестовано	Прошли курсы повышения квалификации		Проведено открытых уроков, внеклассных мероприятий	Кол-во педагогов, участвующих в конференциях, семинарах	Кол-во публикаций
		Стажировочная площадка	ЛИРО			
МО учителей гуманитарного цикла - 10	7	10	1	20/12	10	4
МО учителей естественно-	12	8	4	8/5	2	4

математического цикла-12						
МО учителей начальных классов - 14	13	14	8	9/18	14	5
МО учителей коррекционных дисциплин -10	10	8	-	18	8	8
МО учителей эстетического цикла - 9	9	9	-	9/27	9	6
МО воспитателей - 28	27	28		27+22 экскурсии	8	2
МО учителей физкультуры - 6	6	6	6	12/34	6	1
МО учителей технологии -6	5	6	5	12/5	6	-
МО воспитателей детского сада -9	3	9	1	17	7	6
ЦДО	32	83	8	28	26	8

Для качественной реализации адаптированных ООП для педагогов организуется непрерывное повышение их квалификации не только через традиционную курсовую подготовку, участие в конференциях, семинарах различного уровня, но и дистанционное обучение, участие в вебинарах и различных педагогических интернет-проектах, дистанционных курсах.

Учитель-логопед Семенова О.И. участвовала во Всероссийских интерактивных профессиональных конкурсах: «Развитие профессиональных педагогических компетенций. Социокультурная практика» - диплом 1 степени; «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - диплом 1 степени; «Социокультурная практика в образовательной системе РФ» - диплом 1 степени.

### ***Анализ эффективности внеклассной работы и дополнительного образования***

Для центра характерна тесная связь общего и дополнительного образования. Вместе они создают единый образовательно-воспитательный комплекс, базирующийся на школьных традициях, единых технологиях, формах и методах работы, стиле педагогического воздействия.

В рамках выполнения *проекта «Одаренные дети»* проводилась работа с целью выявления, обучения, воспитания и поддержки одаренных детей.

Сегодня у нас 4 направления работы с талантливыми учениками:

- интеллектуальное
- художественно-эстетическое

- спортивно-оздоровительное
- учебно-исследовательское

Интеллектуальное включает прежде всего организацию олимпиадного движения, особенно школьного этапа, самого массового и самого ответственного.

В 2015-2016 уч.году обучающиеся участвовали в олимпиадах – 1371 учащийся:

- 47 –ми Международных – 339 участников;
- 52-х Всероссийских – 311 участников;
- 35-ти областных – 172 участника;
- 34-х городских – 158 участников;
- 53-х школьных – 391 участник.

Участие в олимпиадах создает условия для развития здоровой конкуренции, мотивирует детей, способствует поднятию престижа знаний. Необходимо проводить олимпиады по всем предметам.

#### Участие обучающихся в олимпиадах на примере одного класса

№ п/п	Мероприятия	Кол-во участников/призеров	ФИО педагога
1	- Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля» проекта новый урок- <b>3 место</b>	22	Барсукова Т.В.
	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»- <b>1 место</b> Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру- <b>2 место</b> Всероссийская викторина МИНОБР.ОРГ «Всезнайка»- <b>2 место</b> Международная математическая олимпиада «КлеверОК»- <b>2 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля» проекта новый урок- <b>1 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»- <b>1 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»- <b>2 место</b>		
	Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»- <b>3 место</b> , Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по окружающему миру- <b>2 место</b> Всероссийская викторина МИНОБР.ОРГ «Всезнайка»- <b>2 место</b> Международная математическая олимпиада «КлеверОК»- <b>2 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир «Родная земля» проекта новый урок- <b>1 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок»- <b>1 место</b> Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»- <b>2 место</b>		

Лидером по организации участия в различных олимпиадах и конкурсах являются учитель начальных классов ЦДО Барсукова Татьяна Владимировна – 24 конкурса – 22 победителя, учитель начальных классов Глод Наталья Васильевна – 7 конкурсов; учитель начальных классов ЦДО Качан Елена Валентиновна – 8 конкурсов – 5 победителей.

Активными участниками конкурсов были также учащиеся учителей Ефремовой И.А., Карловой Е.Д., Шишкиной М.В., Микряковой Л.В., Курской

О.В., Козыревой О.В., Сафоновой И.В., Иноземцевой М.А., Шкурко Н.В., Омельченко Ю.В., Курицына С.В., Долина П.Ю., Холомеевой И.В., Корольковой Т.В., Трубицыной О.А., Бадулиной Н.М.

В рамках проведения **школьных предметных недель** проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, экскурсии, школьные выставки ИЗО и прикладного творчества, конкурсы чтецов, литературный бал в телевизионном формате в ЦДО, фестиваль «Бунинская осень» (Микрякова Л.В.), участие в городском фестивале «Бунинская тропа» (Калюжная Н.Г., Шкурко Н.В., Омельченко Ю.В.).

Система организации исследовательской деятельности учащихся является целенаправленной, управляемой и контролируемой.

Научно-практические конференции – это важное событие в жизни Центра и каждого юного исследователя. Однако, число юных исследователей увеличивается недостаточно, нет преемственности между работой НОУ начальной школы и основной.

Условия нашего центра позволяют обеспечить вовлечение детей в систему дополнительного образования до 90%. Дополнительные общеразвивающие программы являются программами социокультурной реабилитации детей с ОВЗ.

Систему работы мы выстроили по алгоритму: выявление способностей детей, актуализация их интересов, организация работы с ними, помощь в самообразовании, саморазвитии, вовлечение в различные виды деятельности, стимулирование и поощрение.

Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши дети, расширяется с каждым годом.

Учебные годы	Международные конкурсы		Всероссийские, межрегиональные конкурсы		Областные конкурсы		Городские конкурсы	
	Кол-во участ.	Доля призеров %	Кол-во участ.	Доля призеров %	Кол-во участ.	Доля призеров %	Кол-во участ.	Доля призеров %
2014-2015	19	43%	67	52%	235	62%	172	52%
2015-2016	20	47%	72	53%	228	65%	168	54%

В XVIII общешкольном фестивале «Поверь в себя», посвященном Году кино, участвовали около 400 обучающихся.

#### Участие в конкурсах за 2015-2016уч.год

Название конкурса	Уровень	Результат
Международный Интернет – конкурс «Страницы семейной славы»	Международный	Диплом 2 степень -1
VIМеждународный детско-	Международный	Лауреаты -2

юношеский фестиваль-конкурс незрячих музыкантов-исполнителей		<u>Дипломанты - 5</u> <u>Свидетельство</u> <u>участников - 4</u>
Международный кулинарный конкурс для молодежи с инвалидностью по зрению «Вкус Востока на кончиках пальцев».	Международный	Лауреат – 1 (Дубинин В.)
XI Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Международный	1 место – 1 (Негробов Ф.)
Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»	Всероссийский	1 место - 1
Всероссийский реабилитационный слет «Патриот России»	Всероссийский	Лауреат - 1
Конкурс «Краски всей России»	Всероссийский	Победители - 1
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Я люблю тебя, Россия»	Региональный этап	1 место - 1
Конкурс юных кинематографистов «Десятая муза».	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом I степени - 2; Диплом II степени - 2; Диплом III степени - 2
Фестиваль для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнце в каждом»	Открытый региональный	Гран-при -2 1 место – 14 2 место -11 3 место -7 Спецпризы - 6
Фото-конкурс «Звездочка»	Областной	Диплом 1 степень - 2
Фестиваль детского творчества «Созвездие».	Областной	1 место -11 2 место – 9 3 место -10
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Эхо Победы»		Победители - 6
Областная акция «В мире прекрасного» для детей с ОВЗ		Победители - 4

Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда 2016»	Городской	Победители - 2
IV Бунинские чтения «Липецкие тропы к Бунину», посвященные 145-летию со дня рождения И.А. Бунина и Году литературы.	Городской	Победители - 5
Фестиваль художественного творчества «Радуга творчества»-участвовало 132 человека	Городской	Гран при – 2 человека 1 место – 5 человек 2 место – 12 человек 3 место - 9 человек
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Городской	Победители - 5
Фестиваль детских театральных коллективов «Театр и дети»	Городской	1 место - Кукольный театр «Петрушка»
Конкурс «Лучшая весенняя кормушка»	Городской	2 место – 1
Школьный фестиваль «Поверь в себя» - участников 348		Победители - 218

Задача: активнее использовать ресурс дополнительного образования в профориентационной работе, больше уделять внимания работе с мотивированными детьми, включаясь в серьезные проекты.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся.

С целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы был создан спортивный клуб «Юный паралимпиец». В центре нет детей, не занимающихся физкультурой.

В 2015-16 учебном году 497 обучающихся приняли участие:

- в 3-х Всероссийских соревнованиях, участников – 14, победителей 14 чел.
- в 23-х Областных соревнованиях, участников 328 чел., победителей 242 чел.
- в 5-ти школьных соревнованиях, участников 155 чел., победителей 65 чел.

Наименование	Результат
--------------	-----------



Всероссийская спартакиада детей-инвалидов – 4 чел.	Команда – 3 место
Всероссийские соревнования по голболу – 6 чел.	2 место - команда
Чемпионат по голболу Вологодской области – 4 чел.	2 место - команда
Областные соревнования по туризму среди детей с ОВЗ – 34 чел.	1 место -2 2 место -2 3 место -2
Областная VI Параспартакиада «Мир без границ» - 32 чел.	1 место -16 2 место -6 3 место -9
Областные соревнования по л/атлетике среди детей с ОВЗ – 17 чел.	1 место -13 2 место -8 3 место -3
Областные соревнования по настольному теннису – 9 чел.	1 место – 2 2 место -2 3 место -1
Областные соревнования по гребле на тренажерах «Концепт» - 15 чел.	1 место -3 2 место – 3 3 место -3
Областной этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 10 чел.	Команда – 3 место
Областные соревнования по плаванию – 6 чел.	1 место -2 2 место -2 3 место -1
Областной Чемпионат по л/атлетике - 22 чел.	1 место -7 2 место -7 3 место -4
Областные соревнования по туртехнике в зале – 6 чел.	Команда – 3 место
Областные соревнования по шахматам – 5 чел.	1 место - 1
Областные соревнования по голболу – 12чел.	1 место -1 2 место -1
Областные соревнования по ориентированию – 10 чел.	Команда – 3 место
Областные соревнования «Лыжня России» - 20 чел.	
Областные соревнования по туртехнике в спортзале – 10 чел.	Команда – 2 место
Областные соревнования по пионерболу – 10 чел.	Команда – 2 место

Областные соревнования по петанку – 13 чел.	1 место – 2 2 место -2 3 место -1
Областные соревнования по дартсу – 13 чел.	1 место – 3 2 место – 3 3 место -2
Областные соревнования по мини-футболу – 10 чел.	1 место - команда
Областной парафестиваль «Мы вместе» - 12 чел.	1- 2 – 3 -
Областной чемпионат по л/атлетике – 22 чел.	1 место -15 2 место -4 3 место - 3
Областной чемпионат по л/атлетике – 13 чел.	1 место -8 2 место -3 3 место -2
Областной конкурс «Юный защитник Отечества» - 15 чел.	2 место – 1 (команда) 3 место – 1 (команда)
Областные соревнования по ориентированию – 12 чел.	1 место -2 2 место – 3 3 место - 2
Первенство школы по настольному теннису - 16 чел.	1 место -2 2 место-2 3 место -2
Первенство школы по шахматам – 14 чел.	1 место – 1 2 место -1 3 место -2
Первенство школы по шашкам – 15 чел.	1 место – 1 2 место -1 3 место -2
Школьные соревнования «силовое троеборье» - 50 чел.	1 место -8 2 место -8 3 место -8
«Легкоатлетическое троеборье» - 60 чел.	1 место – 10 2 место -9 3 место -8

Вывод: реализация системы тренировочных мероприятий, спортивных соревнований способствуют сохранению и укреплению здоровья детей с ОВЗ.

Главной трибуной для освещения деятельности является официальный сайт центра, на страницах которого регулярно освещалась школьная жизнь. 47 педагогов имеют собственные сайты, другие представляют свой опыт на страницах сайта центра.

Распространению передового опыта работы, развитию социально-привлекательного имиджа центра способствуют публикации в СМИ - 57 (регулярно печатались материалы о центре в «Золотом ключике», «Липецкой газете», «Молодежном вестнике», «Российской газете», «Школьном вестнике»; репортажи на каналах ТВК, «Вести -24»).

Задачи:

- всем учителям на официальном сайте ГОАОУ «ЦОРИО» разместить личные сайты учителя и сайты своих классов;
- ввести в постоянную практику работу с электронным журналом и другими необходимыми документами электронного документооборота.

Успешно реализуется концепция воспитательной системы «Наш теплый дом». Главная идея, положенная в основу воспитательной системы – углубление содержания воспитывающей деятельности. Акцент делается на смысловое наполнение воспитательного пространства. Это – насыщенное событийное, личностно-значимое для каждого ребенка пространство. Оно является своеобразным полем сотворчества педагога и обучающегося.

Значительно повысилась эффективность воспитательного процесса, осуществляется переход к построению воспитательных подсистем классных коллективов.

Одним из важнейших критериев, позволяющих определить эффективность воспитательной работы является уровень сплоченности классных коллективов и отношения между участниками педагогического процесса.

Степень удовлетворенности отношениями с одноклассниками (данные опроса 9-12-х классов):

- 39% - полностью удовлетворяет;
- 51% - удовлетворяет;
- 8% - трудно сказать;
- 2% - не удовлетворяет.

Исследования и наблюдения позволяют сделать вывод о том, что межличностные отношения в классах находятся на хорошем и достаточном уровнях (результаты опросов 1-5-х классов):

- 83% - мне нравится мой класс;
- 16% - трудно сказать;
- 1% - мне не нравится мой класс.

*Система воспитательной деятельности в школе-интернате основана на главном компоненте – комплексе школьных ключевых дел.*

Специфической особенностью всех коллективных дел, традиций и праздников является их театрализация и совместное участие детей, педагогов и родителей.

В 2015-16 учебном году система ключевых дел школы-интерната включала:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
----------	----------------------	--------------------	--------------------------

1.	Линейка «Первый звонок»	01.09.2015	380
2.	Урок Знаний	01.09.2015	425
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2015	311
4.	День пожилого человека	01.10.2015	95
5.	День учителя	05.10.2015	280
6.	День народного единства	03.11.2015	280
7.	Осенний бал	13.11.2015	112
8.	День Матери	27.11.2015	226
9.	День борьбы со СПИДом	01.12.2015	86
10.	Мастерская деда Мороза	декабрь	423
11.	Новогодние утренники, праздники	28.12. – 30.12.2015	450
12.	«Рождество Христово» (ООК «Звёздный», ОРК «Клён»)	07.01.2016	412
13.	Неделя православной культуры	12.01. - 17.01. 16	410
14.	День Российской армии	19.02.2016	140
15.	Масленица	10.03.2016	180
16.	Международный женский день	04.03.2016	280
17.	Всемирный день здоровья	07.04.2016	500
18.	День космонавтики	12.04.2016	170
19.	«Пасха в гости к нам пришла»	04.05.2016	155
20.	Школьный фестиваль «Поверь в себя»	18.04.- 29.04.2016	410
21.	Областной праздник Весны и труда	01.05.2016	46
22.	День Победы	06.09.2016	480
23.	День славянской письменности и культуры	23.05.2016	60
24.	Линейка «Последний звонок»	25.05.2016	380
25.	Выпускной вечер	23.06.2016	65
26.	День защиты детей	01.06.2016	125
27.	День России (ООК «Звёздный», ОРК «Клён»)	12.06.2016	660
28.	День Петра и Февронии (ООК «Звёздный», ОРК «Клён»)	08.07.2016	670
29.	День Государственного флага России (ООК «Звёздный», ОРК «Клён»)	22.08.2016	650
<b>Участие в акциях, проектах</b>			
30.	Всемирная акция людей с ограниченными возможностями здоровья «Белая трость»	15.10 2015	45
31.	Акция «Письмо ветерану»	Апрель – май 2016	85
32.	Акция «Подарок ветерану»	Май 2016	70
33.	Автопробег «Звезда нашей Великой Победы»	Май 2016	12
34.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Май 2016	460
35.	Проект по изучению истории своей семьи «Правнуки Победы»	05.05.2016	45
36.	Общероссийская Новогодняя ёлка	26.12.2015	5
37.	Международная акция «Зажги синим»	02.04.2016	65
38.	Всероссийский форум «Здоровье начинается с детства»	07.04.2016	5
39.	Акция «Дорога к Храму»	Апрель 2016	50

40.	Межрегиональный проект «Живем по настоящему»	Июль 2016	65
41.	Акция «В помощь тебе, выпускник»	25.05.2016	110

В центре работает *Воскресная школа*, в которой занимаются 34 учащихся. Дети выезжали в строящийся храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Косыревка, в Христорождественский собор, Храм с.Васильевка с целью знакомства с православными праздниками и традициями.

С целью социализации личности учащихся были проведены 67 экскурсий в учреждения культуры, на различные предприятия, в Липецкий авиациентр.

Большую работу по социализации детей с ОВЗ проводит *школьная библиотека*.

Проведены библиотечные уроки:

- |   |          |
|---|----------|
| - «Знакомство с библиотекой»                                | 1а, 1б   |
| - «Что ты должен знать о книге? -структура книги»           | 1а, 1б   |
| - «Газеты и журналы для детей»                              | 2а, 2б   |
| - «Как правильно читать газеты и журналы?»                  | 3а, 3б   |
| - «Научно-познавательная литература для младших школьников» | 4а, 4б   |
| - «Знакомство с элементами книги»                           | 5а, 5б   |
| - «Справочная литература, словари»                          | 6а, 6б   |
| - «Детские энциклопедии»                                    | 7а, 7б   |
| - «Алфавитный каталог, систематический каталог»             | 8, 9, 10 |

Проведены следующие мероприятия:

- Обзоров книг – 65, бесед – 70, викторин – 20, чтение вслух – 120уроков
- Обзор новинок методической литературы – 15.
- Оформление действующего стенда «Мир профессий в Российской Федерации» в фойе школы (февраль)
- Выпуск тематических стенгазет, посвященных писателям-юбилярам.
- Просмотр кинофильмов по произведениям русской и зарубежной литературы.
- День православной книги.(Библиотечный отдел)
- Музыкально-поэтический вернисаж «По фронтовым дорогам» (Шкурко Н.В., Калюжная Н.Г.)
- Проект «Литературная карта Липецкой области»
- (10- классы, Токарева М.А.)
- Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в ВОВ.
- Фотоэкспозиция «Мой портрет с любимой книгой»

### **Летняя оздоровительная компания 2015-2016 учеб.год:**

Отдых воспитанников в каникулярное время был организован в соответствии с программой отдыха детей разработанной Поляковой О.А.,

Сулимовой Ю.В., Мухамединовой К.П., Гершаловой Ж.В.

В ОРК «Клен» отдохнули 2000 человек, в ООК «Звездный» 760 человек.

2016 год в России объявлен годом российского кино. Это определило тему программы летнего отдыха воспитанников «Кампания «Звёздный» представляет художественно-документальный фильм «Лето – 2016».

I смена «Широка страна моя родная» - воспитание интереса к культурному, природному и историческому наследию России на основе научно-документальных и художественных фильмов о Родине.

II смена «Её величество - игра» - проведение творческого досуга детей и молодежи, используя опыт профессора, академика С.А.Шмакова. Посвящается празднованию 85-летия педагога.

III смена «Кадры решают все» - формирование профессионального самоопределения детей и молодежи через ознакомление с профессиями киноиндустрии.

IV смена «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» - формирование активной духовно-нравственной, патриотической позиции молодежи в современном обществе через ознакомление с советскими и российскими детскими фильмами и мультфильмами. 80 лет киностудии мультипликации.

### ***Охрана здоровья и жизни обучающихся***

В ГОАОУ «ЦОРИО» охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников центра, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической является одной из основных задач образовательного учреждения. Проводятся мероприятия по предотвращению возможных негативных результатов инновационной и экспериментальной деятельности.

За прошедший учебный год зарегистрированных случаев травматизма среди детей не было.

Второй год подряд ГОАОУ «ЦОРИО» участвует во Всероссийском конкурсе по охране труда. Результаты участия: в номинации «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования» заняла 2 место на уровне муниципального образования, 2 место на уровне субъекта Российской Федерации.

### ***Результативность финансово-хозяйственной деятельности 2015-2016 учебный год***

Успешно осуществляется становление нового экономического механизма через существенное расширение предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

**Общий объем выручки за счет ведения предпринимательской деятельности за рассматриваемый период составил более 48 млн. руб.**

в том числе:

- реализация путевок – более 40 млн. руб.

- услуги по обучению иногородних – более 5 млн. руб.

- прочие платные услуги – около 3 млн. руб.

В целях формирования современной школьной инфраструктуры, создания условий для образовательной деятельности проводилась планомерная работа по ремонту и укреплению материально-технической базы центра.

**Для нужд учреждения было приобретено:**

- **основных средств на сумму 6 млн. 500тыс. рублей.**

- **получено учебное оборудование от учредителя** и из федерального бюджета – на 2 млн. 300 тыс. руб. (магнитно-маркерные доски, лупы, развивающие материалы, брайлевские учебники и книги).

**Средняя заработная плата по учреждению на 01.08.2016** составляет:

- по учреждению – 22 тыс. руб.

- учителя – 26 тыс. руб.

- воспитателя – 22 тыс. руб.

**Средняя фактическая стоимость питания учащихся в день за данный период составила:**

- постоянных 12 и старше – 258 руб. 41 коп.

с 7 до 12 лет – 249 руб. 87 коп.

- проходящих – 81 руб. 38 коп.

- детский сад – 110 руб. 60коп.

- лагерь – 261 руб. 19 коп.

**На обеспечение пожарной безопасности в целом по учреждению израсходовано 1 млн. 500 тыс. руб.**

**Осуществлен текущий ремонт зданий сооружений и оборудования с привлечением подрядных организаций на сумму около 7 млн. руб.**

ГООУ «ЦОРО» является образовательным учреждением с широким набором образовательных услуг, максимально удовлетворяющим запросы и потребности заказчиков образования. Образовательная организация очень востребована, эффективно сотрудничает с родителями обучающихся и воспитанников, продуктивно взаимодействует с педагогическим сообществом города и региона, другими социальными партнерами.

### *Динамика оценки деятельности ГООУ «ЦОРО» родителями*

Проблемы	Хорошо решает		Решает частично		Не решает	
	Учебный год					
	2014-15	2015-2016	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
1.Обеспечение высокого качества знаний	77%	80%	23%	20%	0%	0%
2.Проведение интересных общешкольных и классных дел, мероприятий, праздников	84%	85%	16%	15%	0%	0%
3.Четкая организация жизни детей в школе-интернате	83%	85%	17%	14%	0%	1%

4.Обеспечение комфортной обстановки в центре	95%	95%	4%	4%	1%	1%
5.Качественное преподавание учебных предметов.	85%	90%	14%	9%	1%	1%
6.Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей	88%	90%	12%	10%	0%	0%
7.Способствование развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися	82%	85%	17%	14%	1%	1%
8.Создание условий для развития детей (кружки, секции, факультативы и т.д.)	95%	95%	5%	5%	0%	0%
9.Получение родителями достаточной информации о детях	96%	98%	4%	2%	0%	0%
10.Создание доброжелательной атмосферы между педагогами и учащимися	93%	98%	7%	2%	0%	0%
11.Обеспечение условий для здоровьесбережения обучающихся	95%	95%	4%	4%	1%	1%

### ***Задачи развития центра на 2016-2017 учебный год***

1. Создание условий для качественного перехода центра на поэтапное освоение ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечивающие инновационные изменения в организации и содержании коррекционно-образовательного процесса, а также в характере результатов обучения детей с ОВЗ;

2. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды центра, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья детей с ОВЗ, формирование культуры здорового образа жизни;

3. Апробирование различных моделей личностно-ориентированного образования детей с различной патологией на основе оптимального сочетания общего и дополнительного образования в здоровьесберегающей среде центра;

4. Усовершенствование системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах;

5. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

6. Развитие государственно-общественного управления как ресурса социальной поддержки социокультурных изменений в коррекционно-образовательном процессе;

7. Вести работу по внедрению профессионального стандарта «Педагог»;

8. Оптимальное включение родителей в процесс совместной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей с ОВЗ;



9. Совершенствование форм и методов профориентационной работы в соответствии с запросами обучающихся;

10. Оптимизация дидактической модели гуманитарного образования, предполагающего интеграцию знаний, умений и навыков уч-ся в условиях оптимального сочетания общего и дополнительного образования;

11. Совершенствование воспитательной системы центра.

*Следует признать работу педагогического коллектива ГОАОУ «ЦОРиО» за 2015-2016 учебный год эффективной и достаточной.*

### **Аналитическая часть**

**(показатели деятельности центра, подлежащей самообследованию)**

№ п/п	Показатели	Значения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>ЦДО+школа</b>
1.1	Дошкольное отделение	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	150
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	3,8 / 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	1 чел 2,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	9 чел 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 10	3

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	680
1.19.1	Регионального уровня	268
1.19.2	Федерального уровня	295
1.19.3	Международного уровня	98
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	184 учащихся
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	251 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	235 человек/ 93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	232 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	45 человека
1.29.2	Первая	64 человека
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	34
1.30.2	Свыше 20 лет	82
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	63/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113/ 45%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	ФГОС – 40/ 15%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	693 ед. 1,25 на 1 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего: 45360 Учебников: 19050 81/34 на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,2 кв. м

**Комплексное оснащение учебного процесса:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности центра
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Да	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		нет

**Информационно-образовательная среда:**

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2,3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	Да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	56 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	56%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер		1

### *Тифлотехнические средства*

➤ *Устройство создания тактильной графики* - тактильный принтер PIAF (Pictures in Flash) - это устройство для незрячих и слабовидящих пользователей, благодаря которому можно создавать осязательные (тактильные) рисунки.

В начале изображение наносится на специальную бумагу при помощи обычного лазерного принтера (или вручную - чёрной тушью, карандашом с высоким содержанием углерода в грифеле). Затем пропускается через нагревательную установку принтера. Тёмные элементы изображения становятся выпуклыми. Чем темнее рисунок, тем сильнее рельефность изображения.

➤ *Брайлевский принтер Everest - D V4* - позволяет кроме брайлевской бумаги использовать обычную бумагу формата А4. Everest-D V4 - новая модель самого продаваемого в мире тиснителя (embosser) . Может использовать отдельные листы, пластик или тонкий металл для тиснения журналов, этикеток и многого другого в двустороннем Брайле.

➤ *Универсальный принтер Брайля Emprint SpotDot компании ViewPlus* используется с программой экранного доступа (чтения с экрана) JAWS. Отпечатанные документы зрительно идентичны напечатанным на струйном принтере, а тактильно - обладают рельефом и содержат брайлевский текст. Принтер создает осязательные цветные рисунки и диаграммы, печатает рельефный текст и математические знаки, а так же переводит и печатает Брайль. В полной мере взаимодействовать с ПК.

➤ *SmartView 360 компании HumanWare Group* - электронная стационарная видео лупа для увеличения изображения с доски или книги, которая помогает людям с ослабленным зрением увеличивать текст и изображения как вблизи, так и на расстоянии. В составе есть уникальная камера SONY, которая обеспечивает резкие и четкие изображения даже в условиях низкой освещенности и VGA порт для тех, кто желает использовать лупу, как экран компьютера. Ученики могут просматривать учебники с использованием устройства «повышенный контраст черного и белого», а затем просто повернуть камеру для полноцветного изображения доски или экрана. 19-ти дюймовый ЖК-монитор и камера Sony с автофокусом и фиксацией фокуса работает в 3-х режимах просмотра. 16-ть выбираемых пользователем режимов повышенной контрастности. Положительные и отрицательные сочетания цветов: черный на белом; синий на белом; голубой цвет на желтый, черный на желтом; черного на фиолетовый, черный на синий; черный цвет на оранжевый, черный на зеленый. Поиск функции: обеспечивает быстрый обзор того, на что направлена камера. Простая панель управления. Размер: 16.2 x 9.8 x 21.7 дюймов. Вес: 18 кг.

➤ *Портативный дисплей Брайля Focus – 40* - позволяет незрячим пользователям освоиться в среде Windows. Бесшовный дизайн между ячейками брайля создает ощущение бумаги. Удобное расположение навигационных клавиш и кнопок обеспечивает комфорт и минимальные передвижения рук. Все кнопки могут быть индивидуально настроены под нужды пользователя. Колесики Whiz Wheels ® позволяют скроллить строки, предложения, параграфы и целые документы. Колёсики располагаются с обеих сторон и их режимы прокрутки переключаются независимо друг от друга лёгким нажатием. Дополнительный способ навигации при помощи джойстика или кнопки-качельки. Используя комбинацию кнопок прокрутки, кнопки-качельки и кнопки перемещения курсора можно выделять блок текстовой информации, перелистывать страницы или перемещаться в начало либо в конец документа. 10-ть кнопок двойного назначения позволяют получить доступ ко многим командам JAWS . Двойной ряд клавиш управления курсором делает работу пользователя более комфортной всего 80 клавиш для Focus - 40. Все они выполняют разнообразные функции, которые могут быть при желании легко переназначены пользователем. Встроенная брайлевская клавиатура может быть использована для набора текста или в качестве дополнительных функциональных клавиш. Она так же может быть закрыта если пользователь не пользуется ею и хочет избежать случайного нажатия клавиши. Ускоренный режим чтения позволяет настроить дисплей на использование только 20-ти ячеек брайля для более быстрого чтения и минимального движения руки. Поддержка на платформах MS Windows, MakOS, Linux.

➤ *Портативный тактильный дисплей Брайля с беспроводной технологией Bluetooth Focus 40 Blue* обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации для незрячих людей.

- созданный по самым новейшим технологиям.
- супер-компактный дизайн.
- эргономичное расположение клавиш управления.
- бесшовный дизайн между ячейками, позволяющий пользователю ощущать точки Брайля как на бумаге.
- 40 обновляемых ячеек Брайля.
- 8-ми клавишная клавиатура в стиле Перкинс с двумя дополнительными клавишами SHIFT
- клавиша маршрутизации курсора над каждой ячейкой Брайля (всего 40 клавиш).
- две клавиши панорамирования на передней панели, 2 кнопки-качельки для перемещения по строке, две клавиши выбора.
- кнопки NAVRockers и кнопки переключения режимов расположены с обеих сторон дисплея для быстрого перемещения по файлам, спискам, меню, а также строкам, предложениям, параграфам или по документу.
- режим ускоренного чтения, который позволяет настроить дисплей на работу с 20-тью ячейками Брайля.

- VariBraille позволяет выбрать твердость дисплея Брайля.
- подключение USB кабелем, либо беспроводное подключение Bluetooth 2.0 с 20-ти часовой работой от батареи.
- поддержка для отдельных программ экранного доступа мобильного телефона.
- зарядка по USB – не требует дополнительного питания.
- при использовании программного обеспечения JAWS, Focus 40 Blue поддерживает режим BrailleStudy - интерактивный инструмент для преподавания и обучения Брайля.
- готов к работе с iOS устройствами Apple.
- размеры: 337 x 82 x 19 мм, вес 650 г
- в комплект поставки входит переносная сумка и зарядное устройство для батареи с универсальным адаптером.

➤ *Читающая машина Eye-Pal SOLO* компании «ABiSee» предназначена для сканирования и чтения печатных изданий. Это автономное устройство, не требует никакой специальной подготовки и готово к использованию прямо "из коробки". Технология позволяет сканированный текст одновременно озвучивать, а также сохранять в звуковом или текстовом формате. Вслух читает почти все, что печатается: книга, газета, журнал, письмо, поваренная книга, этикетки, счета, инструкции на упаковках пищевых продуктов. Она настолько проста в использовании, что любой может использовать её прямо из коробки.

➤ *Портативный сканер/считывающее устройство (scanner/reader) Zoom Ex* компании «ABiSee» - работает в режиме реального времени. Zoom Ex является технологией интеграции мгновенного цифрового сканера и программой оптического распознавания символов OCR. Всё это позволяет конвертировать любой печатный текст в несколько доступных форматов, а так же использовать широкоформатную печать, звук или текстовые файлы, в течение нескольких секунд. Zoom Ex проста в использовании. Сканировать книгу эффективным способом, на фиксированном расстоянии, выбрав наиболее подходящий режим сканирования:

- по одной странице за раз - для сшивания документов
- только четных или нечетных страниц - для больших книг
- сразу две страницы - для небольших книг в мягкой обложке,
- а так же читать книгу постранично или выбрать определенные страницы одним щелчком мыши, конвертировать до 999 отсканированных страниц в текст одним щелчком мыши и сохранять книгу на флэш-диск или записать её на компакт-диск и читать в любом месте. Складная подставка для цифровой камеры сканирования, которая располагается на фиксированном расстоянии создает четкое изображение. Слабовидящим пользователям может прикоснуться и почувствовать L-образные ребра подставки (стенда), чтобы точно знать, где разместить документ для чтения. Zoom Ex может быть использована с ПК или компьютером Mac.



➤ *Механическая пишущая машинка PerkinsSmart* открывает дверь в новый, более интуитивный способ общения для пользователей, как зрячих, так и незрячих, преподавания и совместного изучения Брайля. Теперь зрячие родители могут помочь своим слабовидящим детям в выполнении домашних заданий, а учитель проконтролировать процесс обучения своих незрячих студентов, которые в свою очередь могут поделиться знанием Брайля со зрячими студентами.

*Основные функции машинки PerkinsSmart:*

- видео экран, который мгновенно отображает SimBraille и обычный крупный шрифт в процессе печати, в сочетании с акустической обратной связью для мульти-сенсорного процесса обучения.
- возможность редактировать, сохранять и передавать электронные документы через USB
- встроенное программное обеспечение с уроками для начинающих изучать Брайль (опция)
- разъем для наушников и регулятор громкости
- преобразование текста в речь от компании AsapelaGroup
- работает как механическая пишущая машинка для продолжительного использования
- несколько языковых платформ, включая английский, испанский, французский, немецкий, русский и португальский
- съемная аккумуляторная батарея
- тиснение – 25 строк и 42 ячейки на листе формата А4.
- шесть клавиш, соответствующих шести точкам брайлевской ячейки, клавиша «Пробел», клавиша перемещения назад, ручка вала перевода строки.

➤ *TactiPad компании Thinkable (Нидерланды)* – это графический планшет для создания тактильной графики, рисунков и изображений. Рисунок делается на тонкой специальной пластиковой пленке, которая фиксируется пластиковой рамкой. TactiPad позволяет рисовать от руки или можно использовать инструменты рисования, такие как линейку, треугольник, транспортир и циркуль. Инструменты имеют тактильные мерки-маркеры. Фиксируются на рамки по периметру планшета специальными винтами. Рамка по всем сторонам имеет мерки-маркеры легко ощутимые рукой незрячего человека. Планшет снабжается специальной ручкой со сменными металлическими грифелями. Линейка и треугольник используется для рисования или измерения длины линии. В сочетании с кнопками и ручками на краю доски для рисования треугольник можно использовать, чтобы быстро сделать линии под углом 30, 45, 60 или 90 градусов. Транспортир может быть использован для измерения углов между двумя линиями. Графический планшет можно соединить с компьютером для отображения созданной графики. Это позволяет сделать специальная программа.

➤ *Переносная портативная электронная лупа Ruby* компании «*Freedom Scientific*» с четким, ярким изображением без искажений. Цветной, высокой яркости экран размером 4,3-дюйма в Ruby позволяет читать текст (письма, чеки и квитанции) любой сложности и размера. Ruby прост в использовании: просто включите его с помощью одной кнопки, установите его на объект, и отрегулируйте увеличение Easy Zoom. Ruby может располагаться на столе или может быть приведен в чтение с помощью складной ручки. Увеличенное изображение или текст отображается в окне дисплея. С помощью только одной кнопки можно отрегулировать экран из цветного для просмотра снимков, в любой чёрно-белый цвет высокой контрастности для просмотра текста. Позволяет сделать фото объекта для дальнейшего рассмотрения.

➤ *Victor Reader Stream* - портативный медиа-плеер для слепых и слабовидящих людей компании «*HumanWare*» - многофункциональный плеер для воспроизведения цифровых озвученных книг. Обладает множеством различных функций и возможностей плеера, воспроизводит форматы DAISY, MP3, и NISO. Плеер позволяет копировать данные с компьютера на карту памяти и обратно. Предоставляет возможность расширенной навигации по файлам различных форматов DAISY, MP3, NISO и электронным текстам.

➤ *Программное обеспечение экранного доступа – JAWS*. Эта программа позволяет работать на компьютере и в сети интернет без помощи зрения. Всё происходящее на экране компьютера передаётся при помощи речи. Jaws for Windows - самая популярная в мире программа экранного доступа, работающая на PC в среде Windows. Она обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет обозреватели. Благодаря речевому синтезатору, через аудио-карту компьютера, информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши. Эти команды выполняют и другие полезные функции, призванные повысить скорость и эффективность работы. Входящие в пакет утилиты обеспечивают возможность тонкой настройки для наиболее комфортной работы с любым конкретным приложением.

*Основные возможности программы:*

- Звуковое сопровождение во время установки JAWS позволяет обойтись без сторонней помощи.
- Поддерживает все стандарты приложений Windows без необходимости их специальной конфигурации.
- Расширенная поддержка была добавлена для самых популярных на сегодняшний день приложений, включая Microsoft® Office, Corel WordPerfect® Office, and IBM Lotus® Notes®. Поддержка Internet Explorer, включая специальные возможности: список ссылок, список

фреймов, режим форм, чтение HTML таблиц и графических меток и так далее.

- Обеспечивает доступ незрячим и слабовидящим к технологиям Adobe PDF, Adobe Flash и JAVA.
- Набор сервисных утилит позволяет настраивать как глобальную конфигурацию, так и параметры для отдельного приложения.
- Уникальный язык скриптов позволяет настроить под собственные нужды нестандартные приложения Windows и другое программное обеспечение сторонних разработчиков.
- Широкий набор клавиатурных команд, который может быть расширен пользователем.
- Поддержка режима панорамирования экрана.
- Возможность эмуляции мыши при помощи клавиатурных команд. В том числе эмуляция таких действий как drag-and-drop.
- Удобная система онлайн-справки, позволяет пользователю осваивать возможности программы самостоятельно.
- Полностью совместима с программой экранного увеличения MAGic.
- Начиная с версии JAWS 11.0.1467 добавлена поддержка двух мониторов.
- Программа обеспечена полным сопровождением со стороны российского дилера.

**Количество воспитанников, обучающихся по программам  
дополнительного образования**

Кружки, секции, студии	Классы	2013-14	2014-15	2015-16
		<b>Музыкальное отделение</b>		
Класс баяна	3-12	30	21	18
Класс фортепиано	2-12	35	37	26
Класс струнно-щипковых инструментов	6-12	7	-	-
Класс духовых инструментов	6-12	26	30	18
<i>Хоровые коллективы</i>				
1.Подготовительный хор	1-2	20	19	21
2.Младший академический хор	3-6	20	21	23
3.Старший академический хор	7-12	20	20	20
4.Хор мальчиков «Лучик»	3-7	17	16	-
5.Хор русской песни «Липские голоса»	4-12	20	22	22
6.Женский ансамбль «Ивушки»	9-12	9	-	-
7.Мужской ансамбль «Истоки»	9-12	8	-	-
8.Хор духовного пения	8-10	8	9	9
<b>Хореографические коллективы</b>				
9.Русские народные танцы	1-12	22	-	-
10.Танцевальный ансамбль «Феерия»	1-12	15	15	15
<b>Театральные коллективы</b>				
11.Кукольный театр «Петрушка»	1-12	16	16	15
12.Детский театр «Паяц»	1-12	21	-	-
<b>Ансамбли</b>				
13.Фольклорный ансамбль «Непоседы»	1-2	15	15	15
14.ВИА «Версия»	8	8	6	6
15.Ансамбль русских народных инструментов	7-12	-	-	-
16.Духовой оркестр	7-12	16	16	16
17.Джаз-бэнд «Бабушкин джем»	7-12			
18.Ансамбль «Ложкари»	3-8	30	29	30
19. «Скороговорка»		-	10	10
<b>Кружки изо и декоративно-прикладного творчества</b>				
20.Изомастерская «Вдохновение»	1-12	18	23	24
21.Кружок «Глиняная игрушка»	1-12	20	18	18
22. Кружок «Цветочная радуга»	5-12	-	-	10
23.Кружок «Мягкая игрушка»	2-12	12	12	12
24.Кружок «Пэчворк» - лоскутная техника	5-10	8	7	10
25.Кружок «Волшебный клубок»	1-12	9	10	10
26.Кружок «Умелые руки»	2-10	7	7	9
27. Кружок «Резьба по дереву»	8-12	7	8	8
28.Кружок «Любители природы»	3-12	7	7	7
29.Рукоделие: «Соломенная сказка», «Квиллинг», «Валяние»	5-12	67	69	81

<b>Спортивные секции</b>				
30. Легкая атлетика	5-12	15	16	18
31. Шашки	1-12	16	15	14
32. Шахматы	6-12	27	26	30
33. Голбол	6-12	10	10	10
34. Плавание	1-12	48	65	?
35. Волейбол	5-12	11	12	13
36. Велоспорт	9-12	10	7	8
37. Кружок «Спортивное ориентирование»	8-12	15	15	15
38. Дартс	5-10	15	15	-
39. Дзюдо	5-12	8	7	7
40. Скалодром	5-12	-	10	10
41. Спортивный туризм	5-12	10	10	10
42. Настольный теннис	5-12	10	9	9
43. Кружок «Авиамодельный»	1-12	10	-	-
44. Меткий стрелок	9-12	37	39	42
45. Футбол	2-10	10	9	12