

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГООАУ «ЦОРО»

И.И.Батищев



20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 02 от « 02 » 02 2016 г.

Согласовано с
Советом обучающихся
Протокол № 02 от « 02 » 02 2016 г.

Рег. № 74-н/2016 от « 08 » 02 2016 г.

г.Липецк

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее по тексту – «Положение») регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации в Государственном областном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту – «Организация»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», иными нормативно-правовыми актами в сфере образования в Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в Организации.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Учреждения и сохраняют свое действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации Учреждения в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Учреждения.

1.5. В Организации освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (учащихся).

Целью текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся является:

1.5.1. оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися адаптированных основных образовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана;

1.5.2. установление соответствия уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения учащимися адаптированных

основных общеобразовательных программ или их части по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

1.5.3. контроль за реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ;

1.5.4. принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательной деятельности.

1.6. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой и адаптированной образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой или адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти (четвертная промежуточная аттестация), полугодия (полугодовая промежуточная аттестация) (в 11 и 12 классах – на уровне среднего общего образования), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во всех классах и для всех учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за исключением обучающихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первого полугодия, классов для слепых обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой формами умственной отсталости и с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

1.8. На уровне начального общего образования, в 5-х классах среднего общего образования успешность обучения учитывает сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Метапредметные результаты обучающихся включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является

интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика проводится в 1-х классах в начале каждого учебного года с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий.

Интегрированная контрольная работа проводится в конце учебного года в 1-4 классах с целью определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов.

Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Оценка личностных результатов обучающихся начального уровня общего образования, обучающихся 5-х классов основного уровня общего образования осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации Организации) при согласии родителей (законных представителей). Оценка личностных результатов может быть проведена в разных формах: диагностическая работа, результаты наблюдений.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются адаптированной основной общеобразовательной программой или адаптированной образовательной программой.

1.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных, полугодовых аттестаций в случае, если учебный курс, предмет, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в формах, определенных учебным планом.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в письменной и устной форме.

2.2.1. К письменным формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся: выполнение письменного упражнения; письменный ответ на вопрос; диктант; грамматическое задание; контрольная работа; проверочная работа; самостоятельная работа; изложение; сочинение или изложение с творческим заданием; тестовые задания; сообщение; доклад; реферат; исследовательская работа; проектная работа; практическая работа; лабораторная работа.

2.2.2. К устным формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся: пересказ содержания учебного материала; рассказ; выступление с сообщением, докладом; защита проектной, исследовательской

