


Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета трудового коллектива
ГООАΟΥ «ЦОРО»

 Г.И.Горбунова

« 08 » 02 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГООАΟΥ «ЦОРО»



 И.И.Батищев

20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласовано с
Советом родителей
Протокол № 02 от « 02 » 02 2016 г.

Согласовано с
Советом обучающихся
Протокол № 02 от « 02 » 02 2016 г.

Рег. № 80-н / 2016 от « 08 » 02 2016 г.
г. Липецк

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту – «Положение») предполагает определение целей, задач, принципов функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту - ВСОКО) в Государственном областном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования, реабилитации и оздоровления» (далее по тексту – «Учреждение»), её организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ от «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Письмом Министерства Образования и Науки РФ от 20.07.2013 г. № АК-1073/02 «О разработке показателей эффективности».

1.3 ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности Учреждения, качества реализации образовательных программ, управления качеством образования.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимодействии с региональным мониторингом оценки качества образования. ВСОКО включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на уровне Учреждения, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых Учреждением контрольно-оценочных процедур.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Информация, получаемая в ходе оценки качества образования, используется участниками образовательных отношений и другими заинтересованными сторонами в соответствии с правами доступа к информации.

1.7. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов.

1.8. В Положении используются термины:

-оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,

критериальным показателям достижения результатов, закрепленных в Программе развития;

-внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система диагностических и оценочных процедур, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

-экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

-измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.).

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС ОО, ФКГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций его реализации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию Учреждения и его субъектов по реализации основной образовательной программы;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- применение единой информационно - технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в Учреждении с прогностической целью и определение возможного рейтинга Учреждения по результатам ВСОКО в сравнении с другими образовательными учреждениями;
- реализация механизмов общественной экспертизы, обеспечения гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подход к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы оценки качества образования Учреждения;
- индивидуализация учебного процесса на основе результатов контроля, обеспечивающая условия для практической реализации технологий обучения;
- обеспечение условий для самоконтроля, самокоррекции и самооценки результатов деятельности педагогических работников и обучающихся;
- содействие повышению квалификации работников Учреждения.

2.3. Основные функции ВСОКО:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (учредитель, представители исполнительной и законодательной власти, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в Учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. ОБЪЕКТЫ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО

3.1. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогических и управленческих кадров, образовательные программы и условия их реализации.

3.2. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- независимости оценочных процедур;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей, минимизации их количества с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

