

Памятка

«Основные рекомендации педагогу по работе с ребенком с ОВЗ»

1. Задайте родителям вопросы об особенностях развития и поведения ребенка, которые вы считаете важными в обучении. Беседу проведите до начала работы с ребенком с ОВЗ.
2. Учитывайте, на какой стадии отношения к особенностям ребенка находятся его родители: отрицание, гнев, депрессия, принятие. Учитывайте, в какой степени они осознают наличие ОВЗ у ребенка, насколько способны к конструктивным действиям.
3. Организуйте учебную среду правильно: размещайте материалы и предметы обихода систематизированно, наглядно. Продумайте место для школьных принадлежностей ученика с ОВЗ таким образом, чтобы учебные действия были безопасны и не требовали высокой физиологической цены. Отведите место для уединения школьника в случае надобности.
4. Используйте дидактические материалы и задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические способности. Обеспечьте каждому ученику возможность заниматься осмысленной деятельностью и приобретать позитивный опыт на уроке.
5. Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий. Прежде чем давать задания - воспроизвести, сравнить, проанализировать, решить, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом. Важно, чтобы школьник изучил его тем способом, который ему доступен, и сформировал эмоциональное отношение к изучаемому.
6. Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.
7. Работайте в профессиональной позиции: помните, вы осознанно и самостоятельно стали учителем.
8. Ведите краткие ежедневные записи о результатах обучения. Желательно, чтобы это делали и родители ученика.
9. Сохраняйте все документы, которые связаны с вашей работой с обучающимся с ОВЗ.

Контакты:

ГАУДПО «ИРО» г. Липецк, ул. Циолковского, 18
кафедра специальной педагогики и социальной работы, 2 этаж, каб.228,
тел. (4742)32-94-72, liro2010@yandex.ru



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования и
науки Липецкой области
ГАУДПО ЛО «Институт



развития образования»

I Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности»

**Мастер-классы по направлению:
«Организация работы с детьми, имеющими различные
нарушения зрения дошкольного и школьного возраста»**

28 сентября 2017 г.



*А как нам добрые слова нужны!
Не раз мы в этом убедились сами,
А может не слова — дела важны?
Дела — делами, а слова — словами.
Они живут у каждого из нас,
На дне души до времени хранимы,
Чтоб их произнести в тот час,
Когда они другим необходимы.*

М. Лисянский

Липецк 2017

Цель фестиваля - выявление лучших технологий и практик в области инклюзивного образования.

Задачи:

- презентация образовательных продуктов и материалов с целью выявления лучших практик для распространения;
- повышение эффективности инклюзивного образования;
- формирования банка инновационных решений в области инклюзивного образования;
- развитие профессионального сообщества специалистов, работающих в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.
- распространение лучшего опыта через СМИ, издание методических материалов.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ

Приветственное слово:

- Овчинников Юрий Алексеевич, начальник отдела дополнительного образования и организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья УОиН Липецкой области;
- Черных Любовь Алексеевна, ректор ГАУДПО ЛО ИРО, к.п.н.

Модератор мероприятия:

Вишнякова Екатерина Анатольевна, зав. кафедрой специальной педагогики и социальной работы, к.п.н.

МАСТЕР – КЛАССЫ :

Устимец Алла Валерьевна, педагог-психолог МБДОУ №89 г. Липецк

- Тема: «Использование хромотерапии (цветотерапии) в коррекции нарушений зрения у детей»

Микрякова Людмила Викторовна, учитель русского языка и литературы ЦОРИО (ЦДО) г.Липецк

- Тема: «Специфика работы учителя русского языка и литературы в урочной и внеурочной деятельности с детьми-инвалидами в условиях Центра дистанционного образования».

Сафонова Ирина Владимировна, учитель начальных классов ЦОРИО г.Липецк

- Тема: «Особенности коррекционно-развивающей работы со слабовидящими обучающимися».

Дмитриева Татьяна Викторовна, учитель физики ЦОРИО г.Липецк

- Тема: «Применение информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми ОВЗ на уроках физики».

Коробейникова Татьяна Валентиновна, педагог-дефектолог (тифлопедагог) МБДОУ №8 г.Липецк

- Тема: «Специфика деятельности тифлопедагога по коррекции различных нарушений зрения у детей».

Календарь I Фестиваля мастер-классов по практике инклюзивного образования

Место проведения: ГАУДПО ЛО ИРО, 2 корпус, ул. Космонавтов, д.80 а. ауд. 103

Начало мероприятий: 10.00 ч.

| Дата | Мастер-классы по направлениям |
|---------------------------|--|
| 28 сентября 2017г. | Дети с нарушениями зрения (слепые и слабовидящие) дошкольного и школьного возраста. |
| 6 октября 2017г. | Обучающиеся с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) школьного возраста |
| 12 октября 2017г. | Дошкольники с нарушениями интеллектуального развития (умственной отсталостью) |
| 19 октября 2017г. | Обучающиеся с задержкой психического развития школьного возраста |
| 26 октября 2017г. | Дошкольники с задержкой психического развития |
| 2 ноября 2017г. | Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи школьного возраста |
| 9 ноября 2017г. | Дошкольники с тяжелыми нарушениями речи |
| 16 ноября 2017г. | Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие и позднооглохшие) дошкольного и школьного возраста |
| 23 ноября 2017г. | Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра (РАС) |
| 30 ноября 2017г. | Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) |

