

Информационный проект

«Напиши письмо солдату».

Актуальность реализованного проекта.

Необходимость военно-патриотического воспитания молодежи особенно остро встала в последнее время. Патриотизм в формировании личности занимает, и будет занимать особое место. Чувство патриотизма играет важную роль в становлении личности, в формировании у молодого человека активной жизненной позиции, является главным фактором социализации личности.

При отсутствии духовных идеалов, при снижении авторитета и роли военно-патриотического воспитания в нашем обществе налицо нежелание молодых людей идти служить в Армию, стало очевидным, что многие из школьников плохо разбираются в сущности важнейших нравственных норм. Необходимо изменить отношение и показать учащимся доблесть российских солдат, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции.

Именно с этой целью и создан проект «Напиши письмо солдату».

Письма отправлены адресатам. Военная операция – дело тяжелое, здесь солдат каждый час рискует своей жизнью. И так приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку в виде письма! И совсем неважно, от кого она, гораздо важнее, что в той весточке написано. Если в ней – добрые и теплые слова, то они для солдата много чего значат.

Читая их, солдаты не только с благодарностью вспомнят о школьной поре, но и с любовью вспомнят родной дом, поймут, что их ждут не только родные и близкие, а ждёт школа, учителя, одноклассники, друзья.

Руководители проекта: учитель географии Голосова Л. А., учитель химии Кунова Г. В.

Тип проекта – информационный.

Участники проекта: учащиеся 5- 10 класса.

Срок выполнения проекта: декабря – февраля 2023 года.

Цель проекта – создание условий для военно-патриотического воспитания учащихся и моральной поддержки солдат.

Для достижения этой цели было необходимо решить следующие **задачи**:

- воспитание у школьников чувства гражданственности и патриотизма;
- поддержка ребят, призванных на службу из нашей станицы, повышение их авторитета в глазах современной молодежи;
- формирование чувства гордости за российскую армию;
- раскрытие творческих способностей учащихся;
- создание в классе условий для развития сплочённости коллектива, который объединяется общим делом.

Для достижения цели нашего проекта, мы поставили перед участниками такие **задачи**:

1. Найти в Интернете информацию о письмах с фронта и современных письмах.
2. Познакомиться с акцией «Напиши письмо солдату».
3. Создать видео и презентацию: «Напиши письмо солдату» с чтением писем нашим солдатам.
4. Участвовать в конкурсе и провести мероприятие по этой теме.

Практическая значимость.

Ребята, посылая письма солдатам, узнают, таким образом, многое о сути и смысле военной операции, в которой участвуют бойцы. Они также начинают понимать, в какой стране они живут, что такое Россия, против кого и за что она борется. Это как раз и есть то, что называется патриотическим воспитанием.

Что здесь еще важно – так это то, что дети в данном случае воспитывают патриотами сами себя, без чьей-либо подсказки и понукания. Незаметно, ненавязчиво. Когда ребенок пишет письмо незнакомому бойцу, он становится добрее, у него формируется чувство сострадания и любви. В результате он обязательно вырастет добрым, отзывчивым человеком, готовым всегда прийти на помощь, сказать доброе слово даже тем, кого он не знает.

Что мы ожидаем от своего проекта:

При условии реализации данного проекта предполагается:

- развитие у учащихся интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- повышение престижа военной службы в РФ;
- сохранение преемственности поколений
- - будем знать своих героев, совершивших подвиги в реальных жизненных ситуациях, а не равняться на выдуманных персонажей американского кино;
- - с уважением относиться к истории новой России, зная, что рядом с ними жили и живут герои духовно богатые, самоотверженные люди, показывающие пример настоящего героизма.

В основу проекта положены следующие воспитательные методы:

- вовлечение в деятельность;
- стимулирование;
- сотрудничество;
- доверие;
- личный пример.

Формы реализации проекта: опрос общественного мнения, диагностика, тематическая экскурсия в историко-краеведческий музей, творческие работы учащихся, конкурсы, работа с ИКТ.

Наша работа складывалась в несколько этапов:

- 1) Организационно-подготовительный - где мы рассуждали о том, в чем заключается основной смысл акции «Письмо солдату». Планировали дальнейшее развитие проекта.
- 2) Основной – где мы писали письма.
- 3) Итоговый - подготовили мероприятие и виде о героях современного времени. Участие во Всесоюзной акции «Напиши письмо солдату».

➤ ЭТАПЫ ПРОЕКТА

I. Организационно-подготовительный этап.

1. Обозначение актуальности темы будущего проекта.
2. Постановка цели и задач, разработка плана реализации проекта.
3. Формирование инициативных групп, распределение обязанностей, планирование деятельности групп.
4. Сбор информации об адресах воинских частей ребят, госпиталях.

II. Основной этап.

1. Написание писем солдатам, участвовавшим в военной операции
2. Отправка писем в воинские части РФ.
3. Анализ результатов проекта, подведение итогов.

III. Итоговый этап.

Результатом нашего проекта стала организация и проведение мероприятия

«Напиши письмо солдату», отправка писем через комитет солдатских матерей.

Мы знаем, что детские послания, написанные от души, стали для наших солдат доброй весточкой, поддержкой и благодарностью за мирное небо.