

Проект

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЫМУ»

Участник проекта: Марчукова Вероника, 5 класс

**Проект разработали учитель географии Голосова Л.А.;
Учитель английского языка Балахчина И.В.**

Участие в информационном проекте «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО КРЫМУ».



Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В. В. Путин



Вероника Марчукова

**Руководители проекта: учитель географии и краеведения Голосова Л.А.;
учитель английского языка Балахчина И.В.**

Вероника Марчукова о проекте

Природа **Крыма** очень интересна, здесь мы можем увидеть много загадочного. Этой зимой, приехав в Крым, он для меня открылся по-новому.

Мы с учителями географии **Голосовой Л.А.** и учителем английского языка **Балахчиной И. В.** решили быть участниками проекта «Путешествие по Крыму».



Крым – это как волшебная шкатулка, открыв которую можно увидеть и узнать много нового и интересного. Он поражает своей богатой природой и историей, которую я только начала изучать. История Крыма неразрывно связана с историей нашей страны. И каждый должен знать и любить свою страну. В этом и заключается **актуальность** темы моей работы.

- **В результате проекта:**
- **Я поделилась впечатлениями о Крыме;**
- **Узнала много нового и интересного о достопримечательностях Крыма;**
- **Создала букет «КРЫМ в моём сердце»**

Работа была очень интересной, результатом я довольна.

Многие жители нашей страны любят отдыхать за границей, но на юге России есть замечательное место, как по климатическим условиям, так и по культурным достопримечательностям, но мало кто про них знает.

Актуальность проекта в том, чтобы показать и рассказать про это удивительное, уникальное место в России, тем самым привлечь всеобщее внимание к отдыху и культурному развитию на нашей Родине.

Цель: на примере достопримечательностей, показать красоту Крымского полуострова.

Задачи:

1. Выяснить какие культурные объекты находятся в Крыму;
2. Собрать и изучить их историю;
3. Привлечь посетить предлагаемые интересные места Крыма.
4. Создать буклет «КРЫМ в моём сердце»
5. Участие в международном творческом конкурсе «Моя Родина»



Актуальность проекта

Воспитание патриотических чувств – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и родной стране.

Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка.

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.



Я сделала только первые шаги в изучении Крыма, его исторических и природных достопримечательностей. Но, даже то, что я узнала и увидела может быть доказательством его уникальности. Я убедилась, что каждый клочок крымской земли скрывает в себе какую-то тайну, историю. И множество тайн мне ещё предстоит узнать, раскрыть и исследовать.

Паспорт проекта

Вид проекта:

• информационно – познавательный

Продолжительность проекта:

• краткосрочный январь-март 2024 года

➤ Участники проекта:

Ученица 5класса:

Марчукова Вероника

учителя: **Голосова Л.А.**

Балахчина И.В.

Шесть остановок в Крыму

Сегодня мы совершим увлекательное путешествие по волшебному Крыму.



• Природа **Крыма** очень интересна, здесь мы можем увидеть много загадочного.

Этой зимой , приехав в Крым, он для меня открылся по-новому.

Задачи проекта

1. Изучение истории образования полуострова Крым.
 2. Найти наиболее интересные природные достопримечательности.
 3. Собрать материал о достопримечательностях полуострова (иллюстрации, фотографии, тексты и т. д.)
 4. Оформить собранный материал в виде презентации «Путешествие по Крыму»
 5. Создать буклет «КРЫМ в моём сердце»
 6. Участвовать в международном творческом конкурсе «Моя Родина»
- Объект изучения: природные достопримечательности полуострова Крым.



Предполагаемый результат

- Приобретение и обогащение знаний по теме проекта
- Развитие творческих способностей в продуктивной деятельности
- Развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине
- Буклет «КРЫМ в моём сердце»



Этапы реализации проекта



**Первый -
Подготовительный**

**Второй
основной
(практический,
поисковый)**

**Третий -
заключительный**

Этапы реализации проекта

- Наша работа складывалась в несколько этапов:
- 1) Организационно-подготовительный – Выбирали основные вопросы изучения, планировали дальнейшее развитие проекта.
- 2) Поисковый - где мы собирали информацию о полуострове Крым.
- 3) Итоговый – подготовили акцию: «Напиши письмо о Крыме», провели мероприятие «Воссоединение Крыма с Россией», я создала буклет «КРЫМ в моём сердце», поучаствовала в международном творческом конкурсе «Моя Родина».





Первый этап

Мы разучились писать письма.

С одной стороны, в этом нет необходимости, с другой – не хочется утратить эту традицию.

Перечитывать их очень интересно и трогательно. Ведь письма, открытки, написанные от руки, они другие, они живые, эмоциональные и душевные.

Тем более сейчас, мы все стремимся к эксклюзивности в разных сферах. **А письмо, написанное от руки, – это эксклюзив.**

➤ Акция " Открытка о Крыме" , " Письмо о Крыме"

Акция проводится с января по март 2024 года.

Учащиеся обмениваются письмами и открытками и узнают много нового о прекрасном месте КРЫМ!

Принять участие могут все желающие.

Представь интересную информацию об этом удивительном месте России можно в письменном и электронном виде в кабинетах 223 и 217

Организаторы акции: учитель географии Голосова Л.А. и учитель английского языка Балахчина И.В.



Друзья, приходите к нам, напишите своё особенное письмо и вы!

Второй этап

- Поисковый - где мы делились информацией и подготовили презентацию.
- Показ презентации

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования, реабилитации и оздоровления» детей-инвалидов Липецкой области»

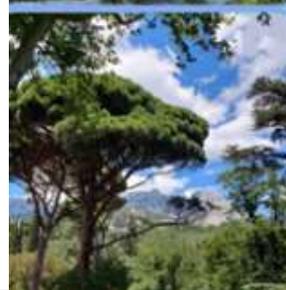


ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЛШЕБНОМУ КРЫМУ

Секция «Культурное наследие Липецкого края»

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА: Марчукова Вероника ученица 5 класса

Руководитель: учитель географии и краеведения Голосова Л.А.



Третий этап

- **Итоговый** - подготовили мероприятие и творческую работу.
- Участвовала и заняла 1 место в Международном конкурсе «Моя Россия».
- **Создавала буклет «КРЫМ в моём сердце»**

В результате своего небольшого исследования могу сделать следующие **выводы:**

1. Крым – то место, куда стоит приехать хотя бы раз. А, приехав туда, не стоит ограничиваться пляжным отдыхом. Это будет большая ошибка!
2. Крым многих привлекает своей историей и богатой природой.
3. Здесь каждый может найти для себя интерес.
4. Одной поездки точно недостаточно, чтобы узнать всю историю Крыма и его тайны.
5. Перед поездкой в Крым необходимо заранее изучить те места, в которых хотелось бы побывать, продумать маршрут и способ перемещения по Крыму.



В ходе деятельности проекта вместе с преподавателями Голосовой Л.А. и Балахчиной И.В. Пришли к выводу

Крым- это красота природы и место знакомства с новыми друзьями, их здесь много, потому что Крым – всероссийский и принимает гостей со всей России!



Итог проекта

В результате проекта:

Я поделилась своими впечатлениями о Крыме с одноклассниками, узнала много новых и интересных мест, которые знаю, что обязательно посетю в Крыму, оформила презентацию «Путешествие по Крыму» и создала информационный буклет «КРЫМ в моём сердце» и заняла 1 место в Международном творческом конкурсе «Моя Родина»

Результатом проекта я очень довольна!

Я  **КРЫМ**

