**Тема проекта**: «**Путешествие по Крыму**»

**Актуальность реализованного проекта**

Воспитание патриотических чувств – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, родному городу и родной стране.

Работа по данным направлениям имеет огромное значение для развития личности ребёнка.

Без любви к Родине и уважения к её истории и культуре невозможно воспитать гражданина и патриота, сформировать у детей чувство собственного достоинства, положительные качества личности.

 Дети должны понять, что они являются частью народа огромной и богатой страны, что они – граждане России, маленькие россияне.

**Руководители проекта: учитель географии Голосова Л.А. и учитель английского языка Балахчина И.В.**

 **Тип проекта информационный.**

 **Участники проекта: Марчукова Вероника учащиеся 5 класса.**

 Срок выполнения проекта: январь-март 2024 года.

**Цель:**  изучить природные достопримечательности полуострова Крым.

Рассказать и показать, что Крым - отличное место для отдыха и путешествий, не уступающее другим странам или местам.

Задачи:

1.Изучение истории образования полуострова Крым.

2.Найти наиболее интересные природные достопримечательности.

3. Собрать материал о достопримечательностях полуострова (иллюстрации, фотографии, тексты и т. д.)

4. Оформить собранный материал в виде презентации «***Путешествие по Крыму»***

5. Создать буклет***«КРЫМ в моём сердце»***

6. Участие в Международном конкурсе ***«Моя Родина»***

Объект изучения: природные достопримечательности полуострова Крым.

**Гипотеза работы**: предполагаю, что в ходе работы обогатятся знания не только у меня, но и у моих сверстников о Крымском полуострове и о его природных достопримечательностях.

Работа проводилась по следующему плану:

Я посетила в январе 2024 года этот прекрасный уголок России, город ***Евпатория*** - **знаменитый** бальнеогрязевой курорт, расположенный на западном побережье полуострова Крым. Он **известен** прежде всего как детская здравница со множеством санаториев.

Вместе с родителями нашла фотографии достопримечательностей природы

С помощью педагогов находили материал в сети Интернет и различных других источниках.

Собранную мной информацию можно использовать на уроках географии , краеведению и на внеклассных мероприятиях.

**Методы исследования:**

1. анализ материалов Интернет;
2. беседа;
3. обобщение.

**Практическая значимость проекта:** данный материал можно использовать как на уроках географии, так и во внеклассной работе, при проведении предметной недели.

Цель и задачи проекта выполнены. Определено географическое положение Крыма. Изучена история, составлен план туристического маршрута Крыма и описание основных достопримечательностей.

Гипотеза подтвердилась: В результате работы над проектом я намного больше узнал об истории и  достопримечательностях Крыма, как об одном из субъектов Российской Федерации.

В результате своего небольшого исследования могу сделать следующие **выводы**:

1. Крым – то место, куда стоит приехать хотя бы раз. А, приехав туда, не стоит ограничиваться пляжным отдыхом. Это будет большая ошибка!
2. Крым многих привлекает своей историей и богатой природой.
3. Здесь каждый может найти для себя интерес.
4. Одной поездки точно недостаточно, чтобы узнать всю историю Крыма и его тайны.
5. Перед поездкой в Крым необходимо заранее изучить те места, в которых хотелось бы побывать, продумать маршрут и способ перемещения по Крыму.

В качестве продукта своего проекта, я составила туристический буклет с основными достопримечательностями Крыма и теми местами, которые понравились мне и заинтересовали моих сверстников.

Я сделала только первые шаги в изучении Крыма, его исторических и природных достопримечательностей. Но, даже то, что я узнала и увидела может быть доказательством его уникальности. Я убедилась, что каждый клочок крымской земли скрывает в себе какую-то тайну, историю. И множество тайн мне ещё предстоит узнать, раскрыть и исследовать.

**Наша работа складывалась в несколько этапов:**

1. Организационно-подготовительный – Выбирали основные вопросы изучения, планировали дальнейшее развитие проекта.

2)    Поисковый - где мы собирали информацию о полуострове Крым.

3)    Итоговый – подготовили акцию: «Напиши письмо о Крыме», провели мероприятие « Воссоединение Крыма с Россией», создала буклет «КРЫМ в моём сердце», заняла 1 место в Международном творческом конкурсе «Моя Родина»